Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole onsdag den 27. maj 2026

Tilstede: Biskop Elof Westergaard (EW), Karsten Degnbol (KD), direktør Peter Laursen (PL), skoleleder Anita Kallesøe (AK), campusleder Per Andersen (PA), lektor Torben Hammersholt (TH), lektor Rune Grann (RG), Josefine Dagnæs-Christensen (JD), Askild Vesterager Jensen (AVJ), rektor Kristian Bennike (KB) og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm (SBE)

Fraværende: direktør Keld Vestergaard (KV)

EV indledte mødet med kort at fortælle om skolen, herunder historie, fusion og elevgrundlag. Der er fokus på at drive en god skole også langsigtet.

Bestyrelsen repræsenterer mange forskellige interesser og kompetencer, og målet er den gode skole.

JD bemærkede, at som elev på skolen, så går man ikke på handelsskolen eller gymnasiet, men man går på Ribe Katedralskole. Der skelnes ikke.

1. Præsentation af bestyrelsesmedlemmerne

Medlemmerne er udpeget i henhold til vedtægterne.

Bestyrelsen præsenterede sig selv, og de nye medlemmer; PA, JD og AVJ blev budt velkommen.

2. Udpegning af selvsuppleringsplads

På bestyrelsesmødet den 18. marts 2026 blev Keld Vestergaard indstillet til en af bestyrelsens to selvsuppleringspladser.

EV orienterede om, at han har talt med Frida Bruun i forhold til den anden selvsuppleringsplads. Bestyrelsen bakker op om Frida som medlem. KB bemærkede, at det vil være godt med en folketingspolitiker. JD tilføjede, at Frida havde en god energi til valgarrangementet. PL udtrykte bekymring for, om hun har tid til at deltage i møderne.

EV bemærkede, at Frida er positiv i forhold til henvendelsen, men vi afventer hendes endelige tilbagemelding. Bestyrelsen bakker op om Frida som selvsuppleringsmedlem. Såfremt at hun takker nej, så undersøges andre kandidater.

3. Valg af formand og næstformand

EV stillede sig til rådighed som formand, bestyrelsen tilsluttede sig enstemmigt valget.

Ligeledes tilkendegav KD, at han stillede op til genvalg som næstformand, og bestyrelsen tilsluttede sig enstemmigt valget.

4. Godkendelse af referat fra sidste møde onsdag den 18. marts 2026

Referatet blev godkendt.

5. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

6. Nyt fra rektor

KB indledte med lidt tal om skolen. Vi er mellem 650-700 elever og ca. 80 ansatte. Skolen er en fusion af Ribe Katedralskole og Handelsgymnasiet Ribe fra 2018. Allerede i 2007 blev HF overtaget i forbindelse med kommunalreformen. Vi har alle gymnasiale uddannelser på skolen samt en lille merkantil eud.

Fusionen har været og er en succes, hvilket medarbejderne også har været med til. Fusionen har været god for byen. Vi tror på, at fælles aktiviteter på tværs af uddannelserne samler de unge. Det er både mange faglige aktiviteter, men også de sociale aktiviteter som fx Heimdal, Cafe, brætspilsklubben og nu også en nystartet debatklub. Det er fantastisk med alle de initiativer, der kommer fra eleverne og samler dem om aktiviteter.

KB orienterede om foråret, som har været lidt turbulent. Der bliver en klasse mindre på hhx, hvilket betyder, at der er afskediget undervisere i de seneste måneder. Forløbet har været roligt, og to ud af de tre afskedigede har allerede fået nyt job. To medarbejdere er blevet varslet ned i tid, heraf har én fået timer på en naboskole.

Der har været turbulens omkring kantinen. Først med en langtidssygemeldt kantineleder, der sagde op, og så en kantinemedarbejder, der også sagde op. Tilbage er der to i fleksjob, hvoraf den ene er kommet til skade i sin fritid og sygemeldt som følge deraf. Vi har haft midlertidig hjælp af Rasmus, hvilket har betydet nye varer, nye priser og øget salg. JD tilføjede, at det har været et løft af kantinen, det har været godt i forhold til tidligere. KB medgav, at prissætning skal virke, og det har hjulpet med en ny leder, selv om det var midlertidigt. Nu er der ansat en ny kantineleder til august. Hun skal være med til at ansætte en kantinemedhjælper. I eksamensperioden står Johanne for censorfrokosten. Der er lavet en plan sammen med Rasmus for maden, og Johanne får desuden hjælp af tre 1g-elever. Vi har positive forventninger til kantinen fremadrettet.

Kb orienterede om udviklingen i ansøgertallet. Der er sket lidt i positiv retning, da vi havde 56 hhx elever, mens Rybners havde fået en stor stigning, og nogle af dem er blevet fordelt fra regionens side. Regionen har hævet vores kapacitet fra 56 elever på hhx til 61 elever, da vi har fået tilført 5 elever. De er blevet fordelt til os, og de bliver kontaktet af vores studievejledere og blive inviteret til møde. Det er nyt fra regionen, at der fordeles elever i år. Der kan dog være usikkerhed om, hvorvidt de fordelte elever kommer her eller søger noget andet. Der er også elever, der er fordelt, som kommer fra Bramming, men fordelt til Vejen, selvom de ville have været på Rybners. De er blevet fordelt efter hvor, der er plads. TH bemærkede, at det er godt et få indblik i årsagerne til søgningen fra studievejledernes samtaler med eleverne. JD spurgte til, om alle de fordelte elever kom fra Bramming. KB tilføjede, at der er elever fra Ribe by, som har søgt til Rybners.

PL bemærkede, at det er påfaldende med det dyk i antal ansøgere. TH tilføjede, at det er vigtigt at få data på vores ansøgere, så årsagerne til faldet kan enten be- eller afkræftes. Fx kan der være efterskoleelever, som vil med venner fra efterskolen, det kan

skolerne ikke konkurrer med. JD bemærkede, at der kan være klasser i folkeskolen, hvor der er sociale problemer, hvilket gør, at der er elever, der ønsker at prøve noget nyt.

KB orienterede om møde i arbejdsgruppen om ansøgerne. Gruppen består af medlemmer fra bestyrelsen samt to lærere Allan Gade Jacobsen (AJ) og Morten Høyrup (MH). MH laver dataanalyse er ved at gennemgå ansøgere for de sidste fem år, hvor de analyseres helt ned på sogneniveau. Målet er at følge udviklingen over 5 år, så den kan bruges til at fremskrive søgetallene.

PA medgav, at der er bevægelser i optaget. Nogle unge ønsker at begynde på en frisk, og det kan fluktuere fra år til år. Det opleves også på universitetet. KB tilføjede, at arbejdsgruppen vil præsentere resultaterne på mødet i september. TH bemærkede, at det interessante er, hvorvidt vi taber markedsandele. Der er forskel på færre ansøgere, hvis vi har samme andel af en årgang, men en årgang, der er mindre, end hvis vi får en lavere andel af en årgang.

KB tilføjede, at de elever, der fordeles til andre skoler, er de elever, der bor længst væk i transporttid. PL spurgte, om der kunne være flere elever, som skulle have været fordelt?

EV konkluderede, at udviklingen skal gennemgås i september. KB medgav, at det er interessant med oplysningerne bag søgetallene. Det er at foretrække, at eleverne selv søger os, ikke at de bliver fordelt til os. AK spurgte til hvilke data, vi som skole har adgang til. Hvad med fx eliteelever, kulturklasser mm. Fx hvis unge er i talentforløb.

RG bemærkede, at der var ikke information om dette, da modellen blev bygget. Men hvis vi har adgang til data, så vil de kunne indgå. Datamodellen vil kunne afgøre, hvorvidt data er relevant. Gruppen har arbejdet med, hvilke data modellen skule have. KB tilføjede, at allerede nu, så kan det ses at fx Rødding har stor betydning for elever på stx, mens Gram har for hhx.

PL foreslog, at når der er samtaler med de tildelte elever, så kan der spørges til, hvorfor de har ønsket Esbjerg frem for Ribe. Det kan fx være at følges med veninder til sport. KB bemærkede, at det også kan have betydning, at eleverne nu må køre i bil selv allerede fra, at de er 17 år.

JD bemærkede, at hun ikke kender unge fra Ribe, som går i Esbjerg, men i Bramming er der en del, som vælger Esbjerg. Og nogle taler om ventebreve i forhold til optagelse. AVJ tilføjede, at han heller ikke kender unge fra Ribe, som har valgt Esbjerg. JD tilføjede, at bylivet i Ribe er gået tilbage, mens der i Esbjerg er ordentlig Floor, og det giver meget snak om Esbjerg blandt unge.

PL forespurgte, hvor mange ledige pladser, der er tilbage på stx. KB bemærkede, at der er pt 7 ledige pladser, da der er planlagt at htx er delvis samlæst med stx.

PA bemærkede, at vi skal være opmærksomme på Education Esbjerg. De er sat i gang for at få flere uddannelser til Esbjerg. De har udviklet et koncept for studerende i Esbjerg, men det vil også blive en platform mod gymnasierne. Formålet hermed er ikke at tømme oplandet, så det kun er Esbjerg, der har fremgang, men derimod at fastholde de unge i hele området. KB tilføjede, at vi er medlem af Education Esbjerg, men fokus opleves på de videregående uddannelser. PA medgav, at hvis mange taler om Esbjerg, så kan det tiltrække elever dertil. Men de er ved at udvide til at have hele regionen som mål. Dog kan det tænkes, at Education Esbjerg ikke har tænkt tanken om, at de kan tiltrække gymnasieelever fra oplandet også.

KB bemærkede, at vi har workshops til folkeskolerne, måske skal de mere strategisk målrettes bestemte skoler. JD bemærkede, at der kun er tre stx-klasser i hendes

årgang, mens der de andre årgange er fire klasser. KB tilføjede, at det år var der elever på de andre uddannelser. I år er der nedgang flere steder og derfor for mange lærere. Det er en bølgebevægelse historisk, fra år til år går det op og ned. RG bemærkede, at der er fluktuering med nedgang fra stx til hhx, også på landsplan.

KD bemærkede, at det er svært at tiltrække borgere til Esbjerg, der er en ulige kamp for at fastholde borgere i byen. Det er komplekst, men vigtigt, at vi kæmper for eleverne. EV tilføjede, at ved undersøgelsen viser det sig, at 1/3 af Ribes borgere er over 60 år. RG bemærkede, at gennemsnittet er 47 år, der er flere børnefamilier på Nørremarken.

KB orienterede om EPX. Pt. afventes en ny regering, og hvad der sker med EPX, når regeringen er på plads. Vi forventer, at vi er sikret at have EPX, men hvad bliver indholdet mm? Det afventes. Når vi ved mere, så vil vi gerne lave et møde om EPX, hvor skolens uddannelsesledere er med til mødet. EV konstaterede, at EPX skal formes i den kommende tid. KB tilføjede, at også de treårige gymnasiale uddannelser skal omformes. Der er behov for teknologiforståelse, og stor fokus på AI. Hvad betydning får det for uddannelserne?

7. Indsatsområder i det kommende skoleår

KB orienterede om indsatsområderne, det kommende år. Der er tre indsatsområder, hvilket er færre end ellers.

Kunstig intelligens fylder meget, både hos lærere og elever. Hvordan kan vi arbejde med AI, så det er mest muligt meningsfyldt for alle parter. I dag er der et tillidstab mellem elever og lærere i forhold til, hvem der har lavet en aflevering. Eleverne er forholdsvis retsløse her. Der skal ske noget i forhold til AI i de kommende år.

Lærerne får elevtid, hvilket udgør mange timer. Hvordan skal der arbejdes med det. I stedet for afleveringer, så afholdes der test på to timer for at kunne give en faglig vurdering. Men det giver udfordringer. Fx giver det ikke mening med en test i dansk stil, da eksamen varer 5 timer. Danske Gymnasier har foreslået at skriftlig eksamen skal kortes ned, som følge af udfordringerne med afleveringer i hverdagen. Det bliver et opgør med, hvordan tingene er gjort hidtil. Det skal helt tænkes om. Og hvad med fx ordblinde elever, når der kun er to timers test? Kan læreren tage højde for det?

JD bemærkede, at det mindsker brug af AI i afleveringer. I dag handler det mere om resultatet end udviklingen. Eleverne vil gøre meget for at få det bedst mulige resultat. Der er stor fokus på det gode resultat. Der bør øget fokus på at udvikle og lære frem for på resultatet. AVJ tilføjede, at AI er skræmmende, og mange elever frygter at blive beskyldt for at bruge AI. Dog kan der være meget pressede elever, som har tyet til AI som sidste udvej.

EV medgav, at der er mange aspekter. Det er en grundlæggende tillid, som bliver udfordret af mistænksomhed. KB tilføjede, at AI ikke kommer til at forsvinde, og eleverne skal kende det. Det er kommet for at blive. I dag er det vigtigt, at den enkelte lærer stilladserer den enkelte opgave og fortæller, hvordan AI må bruges. Det skal være tydeligt, så eleverne ikke kommer i tvivl.

KB orienterede om indsatsområdet Øget faglig trivsel. Vi afventer besked fra Region Syddanmark, men forventer at blive bevilget 740 t.kr. til at arbejde med faglig trivsel. Her skal alle lærere være med i klasseteams, så alle klasser har et team bestående af klasselæreren og to andre lærere. Teamet skal udføre aktioner i hver klasse med henblik på at øge den faglige trivsel. Det er blevet indstillet til regionsrådet, at vi bevilges

pengene til projektet, men vi mangler regionsrådets godkendelse. Der har været en god sparring med regionen i ansøgningsprocessen. Projektet er ikke med i budgettet.

Det sidste indsatsområde er projekt "Med professionen for øje", som er godt i gang.

KB konkluderede, at det er gode tunge indsatsområder. Derudover er det primære at få timefagfordelingen til at fungere for det kommende år.

8. Økonomi

SBE gennemgik forudsætningerne for budgettet. I budgettet er der arbejdet med kendte fratrædelser samt nedgang i ansættelsesgrad. Lønnen er reguleret og merarbejdet er beregnet, hvilket er lidt mindre end ved sidste budget. I de kommende år er der lønnen reduceret mindre end forudsat i sidste budget, men der holdes øje med udviklingen. Øvrige omkostninger er gennemgået.

Der er budgetteret med ansøgerne tillagt de tildelte elever. Dog er elevoptaget de kommende år ikke justeret op i forhold til sidste budget.

Som omtalt af KB, så har der været udfordringer i kantinen, hvilket påvirker resultatet negativt. Dog skal ansættelsen af ny kantineleder og medhjælper til august give kantinen et løft.

I budgettet er der budgetteret med et underskud på 671 t.kr. i 2026, samt et underskud på 582 t.kr. i 2027.

KB bemærkede, at kantinen kræver en mere tydelig ledelse. KD bemærkede, at det er vigtigt for eleverne. AVJ tilføjede, at kantinen giver liv i pauserne, og det holder elever på skolen. JD medgav, at kantinen er samlingspunkt, her mødes eleverne socialt på tværs af uddannelser. PL foreslog at korte pauserne ned, så eleverne ikke kan nå ud i byen.

Bestyrelsen godkendte budgettet.

EV bemærkede, at det så mere mørkt ud sidst. Vi kan leve med underskud i år, men vigtigt at der sker noget i forhold til økonomien i fremtiden.

9. Orientering om aktuelle forhold ved personale og elever

TH fortalte om, at det har været en hård periode med afskedigelser og varsling af nedgang i tid. Det er mindre sjove samtaler. Hvordan er det man klarer sig i modgangstid. Men det er gjort på en værdig måde. Samtidig er det godt, at to kolleger allerede har fået arbejde. Alle har været ramt af, at der skulle ske nedskæringer, men vi er kommet igennem, og nu er eksamensperioden i gang. Det er godt, at der ses på langsigtet på økonomien, så der er tid til at handle.

EV tilføjede, at det kan være svært at sikre gymnasielærere til, hvis elevtallet stiger. KB medgav, at det kan give udfordringer. TH tilføjede, at vi har attraktive forhold og vilkår for lærerne her på skolen. Det skal vi værne om og ikke skære heri.

JD fortalte om det sociale liv på skolen. Andre skoler taler om hierarki, men ikke her. JD, AVJ og skolens løbeklub vil start Stafet for livet op. Det skal være attraktivt for eleverne på skolen. AVJ tilføjede, at en klasse har afholdt Fodboldtrøjefredag, det havde været et godt arrangement og med en flot indsamling.

JD tilføjede, at der sker rigtigt meget socialt på skolen, og det er vigtigt for eleverne.

10. Dato for kommende møder: mandag den 21. september 2026, onsdag den 9. december 2026 og torsdag den 18. marts 2027.

Datoerne for møderne blev godkendt.

11. Eventuelt

KD bemærkede, at det er vigtigt, at skolen fortæller om, hvem vi er og alle gode arrangementer. Meget gerne med journalistisk dækning.

KB orienterede om translokationen, som finder sted fredag den 26. juni kl. 10.00 i skolegården.

KB orienterede om det netop afholdte folkemøde i Ribe, hvor der var arrangementer på skolen hen over pinsen. KD bemærkede, at trods der både var folkemøde og Tulipanfest, så fungerede det utroligt godt rundt i byen.

KB orienterede om Danske Banks boliglegat, om har støtte elever, der bor alene i gamle Ribe Kommune. Det har glædet mange elever.

Godkendt den _____ 2026

Elof Westergaard formand	Karsten Degnbol næstformand	Peter Laursen
Per Andersen	Anita Kallesøe	Keld Vestergaard
vakant	Rune Grann	Torben Hammersholt
Kristian Bennike	Josefine Dagnæs-Christensen	Askild Vesterager Jensen