

Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole torsdag den 26. september 2024

Tilstede: biskop Elof Westergaard (EW), Karsten Degnbol (KD), direktør Peter Laursen (PL), skoleleder Anita Kallesøe (AK), lektor Jens Laurids Sørensen (JLS), Henny Fiskbæk (HFJ), lektor Torben Hammersholt (TH), lektor Rune Grann (RG), Andreas Høggaard Buhl (AHB), Asmus Lerbæk Schneider (ALS), rektor Kristian Bennike (KB) og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm (SBE)

Fraværende: direktør Keld Vestergaard (KV)

1. Godkendelse af referat fra sidste møde onsdag den 19. juni 2024

Referatet blev godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Nyt fra rektor

KB orienterede om skoleårets start. Vi er kommet godt i gang. Der er ansat tre årsvikarer, en i billedkunst og dansk, en i dansk og idræt og en i samfundsfag. Ansættelserne er sket, da der er en sygemeldt medarbejder, en barsel og en lærer på orlov. Ved sommerferien fratrådte fem lærere for at gå pension, de var dog trappet ned i forvejen, så det var ikke fem fuldtidslærere. EW roste skolens måde at tage afsked med lærerne på. Det var en fin tak for mange års arbejde med en reception.

KB orienterede om, at Ribe Fritidscenter har opsagt forpagtningen af kantinen. De stopper i december. Det skyldes bl.a. at den nuværende kantineleder fratræder.

Det er en udfordring, vi ønsker stadig at have en kantine, og vi overvejer forskellige modeller. Igennem tiden har der været forskellige løsninger med forskellige forpagtere. Ribe Fritidscenter og kantinelederen Dorte har gjort det godt. Der er ikke umiddelbart oplagte muligheder for forpagtere i byen, og det overvejes, om vi som skole selv skal ansætte og drifte en kantine, men det er en økonomisk anden situation. Det vil måske være lettere i hverdagen. Dog er kundegrundlaget begrænset, og det bliver ikke en guldrandet forretning. Det er meget pølsehorn og lignende, der omsættes. KD spurgte til omsætningen. SBE bemærkede, at den er i størrelsesordenen 1-1,2 mio. kr. Dækningsgraden er omkring 40%, og det er en udfordring med bemanningen til spidsbelastningerne i frikvartererne.

PL bemærkede, at det er svært at få økonomi i kantinedrift. Det nemmeste er at få eksterne til at drive det. Det vil være mest rationelt for skolen at søge den vej, så det ikke bliver en økonomisk hæmsko for skolen. Der må være udbydere, der laver sandwich, pølsehorn mm. HFJ foreslog at entrere med en større virksomhed i nærområdet. PL tilføjede, at det bør være professionelle, som der skal drive det. EV spurgte til, hvad fx Skat og Færdselsstyrelsen har? KB tilføjede, at eleverne er meget prisfølsomme, dagens ret til 40 kr. synes de er dyrt. SBE bemærkede, at eleverne også bruger mulighederne for at købe mad i nærområdet, fx pizzariaer, Videokiosken m.fl. ABH medgav, at mange går ud i byen i pauserne. De ved, hvad de kan få ude i byen. I

forhold til åbningstider, så kommer der elever inden kl. 8 om morgenen for at købe kaffe. Eleverne køber også tidligt.

EW konkluderede, at det er komplekst. KB tilføjede, at kantinen også er en konkurrenceparameter. ABH bemærkede, at eleverne efterspørger grillsandwich, men de får ikke længere på skolen. Ude i byen kan eleverne få studierabat. AK spurgte til, hvad andre skoler gør. SBE bemærkede, at flere skoler giver tilskud til kantinedriften i størrelsesordenen 400 t.kr. til 1 mio. kr. eller mere.

AK bemærkede, at skoler laver et koncept med fast mad – dagens ret – en grøn ret. Men måske vil eleverne gerne vælge selv, når de kommer på ungdomsuddannelse. Og det er måske ikke med fokus på sundhed. TH medgav, at der kan drømmes om bæredygtighed, men det er en anden virkelighed, der efterspørges. Og hvis vi selv driver kantine, så kan det være en stor udgift, som vi ikke har penge til. EW konkluderede, at den fremtidige kantinedrift skal ikke besluttes nu, men de forskellige muligheder skal undersøges.

KB orienterede om, at Kjærgård Landbrugsskole ønsker selv at varetage undervisningen i de gymnasiale fag på EUX Landbrug og ønsker at udfase samarbejdet med os. Der er juridiske forhold, som skal afklares, bl.a. vil de gerne have, at vi holder eksamen, men hvis de ansætter medarbejdere, og de skal afholde eksamen, så er Kjærgård Landbrugsskole ansvarlig for eksamen. Det er ikke afklaret, hvordan udfasningen skal ske for de forløb, som er i gang. Skal de skifte lærer i forløbet? Ved ansættelse af lærere hos dem, så har de også brug for en vis volumen. Vi har meddelt, at vi skal have besked senest 1. januar 2025 i forhold til, hvad vi skal have af undervisning for dem i skoleåret 25/26, da ingen eller mindre undervisning hos dem vil betyde mindre arbejde til os og derved medføre afskedigelser af medarbejdere.

KB orienterede om udfordringer med skolens studieadministrative system Lectio. Det har været omtalt i pressen efter et databrud i april i år. Skolens DPO er gået sammen med andre DPO'ere, og de har anbefalet at afbryde samarbejdet med Lectio. Lectio opbevarer masser af data, men hvor henne og der er ikke 2-faktor godkendelse for at logge på. Det virker som, at de benytter sig af, at de næsten har monopol. Vi har haft møde med Studica, og vi ønsker et møde med Studie+ og måske Ludus. Det er alternative studieadministrative systemer på markedet. I gymnasiefællesskaber arbejdes der samtidigt på at få en løsning med Lectio. AHB bemærkede, at det ikke er godt med databrud. Som elev opleves Lectio som forvirrende, og at de ikke har meget motivation til at lave om på ting som leverandør. Det undrer, hvorfor de er usamarbejdsvillige. Men det er ikke meget sensitive data. KB bemærkede, at der i Lectio er oplysninger om sygdom, karakterer mm. De alternative systemer der er, de er gode for elever og lærere, men de mangler funktioner til administrationen. De funktionaliteter er ikke prioriteret pt.

ABH spurgte, hvorvidt de alternative systemer er bedre i forhold til GDPR? SBE bemærkede, at DPO'erne har set på databehandleraftalerne, som opfylder kravene. TH tilføjede, at lærerne er glade for Lectio.

KB orienterede om tilsynet på hhx vedr. overgang til de videregående uddannelser. Vi indgår i et frivilligt forløb, men det første møde er blevet aflyst som følge af rationalisering, opgavebortfald og personalenedgang i ministeriet. Det kan måske betyde færre tilsyn fremadrettet. HFJ bemærkede, at det i selvevalueringen kan ses, at overgangen til videregående uddannelser allerede er steget året efter.

4. Taxameterreform og ny ungdomsuddannelse

KB orienterede om nyt vedrørende taxameterreformen. Det ventes med spænding, hvor den ender. Der vil komme økonomisk løft til nogle uddannelser, og der bliver i udspillet flyttet store beløb fra store til små institutioner. Den ny taxameterreform skal ifølge regeringen løse følgende udfordringer:

1. Pres på ungdomsuddannelsesstilbud i landdistrikter og VUC-institutioner
2. Forskelle i tilskud og takster mellem tilbud
3. Sociale ubalancer i taxameter- og tilskudssystemet

Reformen består bl.a. af en ny og permanent forhøjelse af udkantstilskuddet, her har vi et særtilskud, da Esbjerg kommune ikke er en udkantskommune. Mulighed for tilskud til understøttelse af campus og fusioner. Ved kommende fusioner, så beholdes begge grundtilskud også efter den hidtidige overgangsperiode på 4 år. Dvs. at nye fusioner vil have større tilskud permanent end vi har fra vores fusion. Der kommer et knæktaxameter for store institutioner med mere end 700 elever på samme uddannelse uanset afdeling. Der sker en harmonisering af undervisnings- og færdiggørelsestaxameteret mellem stx og hhx. Hhx-undervisningstaxameteret hæves til stx-niveau, mens hhx-færdiggørelsestaxameteret sænkes til stx niveau. Forskellen mellem taksterne skyldes delvist, at det er historiske forskelle mellem uddannelserne, da nogle stx-fag kræver mere end fx danskundervisning. Desuden afskaffes særtilskud til stx. Endeligt sker der en forhøjelse og forenkling af det sociale taxameter. Vi får socialt taxameter for eud, eux og htx. Vi har tidligere også fået for hf.

Hidtil har udkantstilskuddet været elevafhængigt og været på ca. 3,3 mio.kr., nu kommer der et grundtilskud på 3,8 mio.kr. Det er ikke elevafhængigt. Et opmærksomhedspunkt er, at grundtilskud ikke PL reguleres. Af særtilskud så mister vi afagstaxameteret, som vi får for a-fags elever på biologi, kemi, fysik og musik samt tilskuddet til græsk/latin. HFJ spurgte til den samlede betydning for skolens økonomi. KB bemærkede, at vi får ca 500 t.kr. mere i udkantstilskud, mister 470 t.kr. i græsk/latin. Bortfaldet af A-fagstaxameteret modsvares nogenlunde af stigningen i taksterne på hhx. Samlet udgør det ca. 100 t.kr. mere om året ifølge ministeriets opgørelse. AHB spurgte hvorfor græsk/latin fjernes. KD bemærkede, at det er en indblanding i uddannelsernes fagrække. EW har skrevet et indlæg herom i Jyllands-Posten, og der er også opmærksomhed på det i Weekendavisen, Politiken og Kristeligt dagblad. KB tilføjede, at undervisningsministeren har udtalt, at det er skolen, der vælger at droppe den klassiske linje, hvis den ikke oprettes efter fjernelsen af græsk/latin tilskuddet, da det kan prioriteres på den enkelte skole. Men ved fald i elevtal, så ser økonomien anderledes ud, og det vil blive en bestyrelsesbeslutning, hvordan der prioriteres.

KB orienterede om indfasningen af reformen. Det bliver over fire år, både hvis der kommer flere eller færre penge. KB viste ministeriets oversigt over den økonomiske betydninger for institutionerne. Oversigten er vedlagt referatet.

KB orienterede om, at der vil komme nyt om en ny ungdomsuddannelse. Det vil blive offentliggjort den 8. oktober. Indtil nu er der ikke kommet officielle udmeldinger herom. Men der har været dialog mellem en gruppe rektorer og ministeren, og det forlyder, at reformen får stor betydning. Den vil træde i kraft fra elevoptag 2030, men der skal ske meget inden da. AHB spurgte til, om der kommer karakterkrav. KB bemærkede, at det forventes, at der kommer et karakterkrav på 6 eller 7 for at komme på stx. Den nye uddannelse vil være helt ny, med ny fagrække, bekendtgørelser mm. AK bemærkede, at der politisk bliver peget på nogle fag, der styres i en bestemt retning. KB bemærkede, at i taxameterreformen flyttes penge fra de almene gymnasier til erhvervsskolerne. AHB

tilføjede, at det kan blive mindre specialiserede uddannelser, skal det give bedre resultater eller skal alle være lige gode til alting. EW tilføjede, at der er gode intentioner. KD tilføjede, at regeringen tænker i nye baner. Det er en forandringsproces med en kort tidshorizont, så der skal ske noget. HFJ bemærkede, at der tidligere har været, at vi ikke kan leve af håndens arbejde, men nu hvor meget produktion er flyttet ud i verden, og vi er mere bogligt orienterede, så begrænser det erhvervsuddannelserne i dag.

5. Personalepolitik for Ribe Katedralskole (bilag 1)

KB orienterede om baggrunden for den nye personalepolitik. Den gamle var fra 2015. Vi har arbejdet med en ny, som er ajourført og tilrettet. Den skal afspejle den modus, som man gør tingene på i hverdagen, og det gør den. EW tilføjede, at der er en personalehåndbog ved siden af. KB tilføjede, at personalehåndbogen er udgivet og personalepolitikken er drøftet på SU. TH bemærkede at der ikke er kommentarer til personalepolitikken.

Bestyrelsen godkendte personalepolitikken.

6. Selvevaluering skoleåret 2023/24 og opfølgingsplan (bilag 2)

KB gennemgik udvalgte punkter i selvevalueringen. Det først er eksamensresultatet. Det ligger flot og stabilt. Resultatet for HF går lidt op og ned.

Oversigten over løfteevne viser, at det svinger marginalt. Når der ikke står noget, så er løfteevnen neutral.

For elevtrivsel ligger hhx bedst, men det er marginalt bedre.

Til gengæld vækker oversigten over nye elever bekymring. Elevoptaget for hhx og htx er stabilt, hf svagt stigende, men stx er faldende, og elevoptaget er faldet meget over de sidste år. Dette er også en landsdækkende tendens. PL bemærkede, at der ikke er en stigning i elevoptaget på hhx?

KB bemærkede, at vi undrer os over, hvor drengene er. Der har tidligere været flere drenge, men på denne årgang er der forholdsvis mange flere piger end tidligere. ALS bemærkede, at i slutningen af folkeskolen har der været meget fokus på erhvervsuddannelserne. Kan det være med til, at der kommer færre drenge? AHB medgav, at der er en tilsvarende tendens i elevrådet, alle klasser er repræsenteret af piger, og meget få suppleanter er drenge. KB tilføjede at der altid har været en overvægt af piger på stx, men på hhx har det været mere ligeligt. JLS spurgte til om vi ved, om naboskolerne får flere drenge? TH bemærkede, at i forhold til udviklingen i elevoptaget på stx og hhx, så hvis der er faldende elevårgang, og stx falder mens hhx ikke gør, så burde hhx måske være faldet.

KB tilføjede, at det er en udfordring at tiltrække elever på eud og stx. I forhold til eud, så skal det drøftes med UU-vejlederne, så det er tydeligt, at eleverne kan vælge det her. På stx foreslår vores reklamebureau, at vi tænker i fx Tiktok. PL medgav at alle unge er på Tiktok. JLS spurgte til, om det må bruges, da det ikke må det på universitet. KB bemærkede, at det frarådes. SBE tilføjede, at det skyldes GDPR, at det ikke bør bruges. Det vil være egne elever, der er på Tiktok. Og dermed behandles der persondata.

KB gennemgik overgangen til de videregående uddannelser. Overgangen er steget for hhx, mens den er faldende for stx. PL undrede sig, da piger har en større sandsynlighed

for at læse videre. KB tilføjede, at hvis ungdomsuddannelsernes formål ændres, så vil overgangen til erhvervsuddannelser også tælle med.

HFJ roste fastholdelsen af elever. Der er flere elever, der fastholdes, det er flot. Det er halvdelen af landsgennemsnittet.

KB bemærkede fordelingen af elever på studieretninger. I forhold til landsgennemsnittet så har vi flere på kunstnerisk studieretning, mens naturvidenskabelig studieretning er på niveau. Til gengæld ligger den samfundsvidenskabelige studieretning under landsgennemsnittet. Vi har også en større andel på sproglig studieretning end landsgennemsnittet. AHB spurgte til forholdet mellem nysproglige og klassikerne. KB bemærkede, at der som regel er flest nysproglige.

HFJ spurgte til bemærkningerne om prøve- og afsluttende standpunktskarakterer. Det er lidt selvmodsigende om det skyldes, at lærerne giver for lave karakterer eller om eleverne bør vise et højere fagligt niveau i undervisningsforløbet. AHB bemærkede, at eleverne viser sig gode ved eksamen, men de skal også vise det løbende. RG tilføjede, at der tidligere har været et indsatsområde, da der blev givet for lave karakterer i forhold til hvad der opnås ved prøverne. Men det er år tilbage på stx. KB bemærkede, at dette er vedr. hhx. PL bemærkede, at eleverne skal hverken have for høje eller lave karakterer. TH bemærkede afslutningsvis, at der ikke er så store forskelle.

7. Økonomi

Budget 2024 og estimat 2025 (bilag 3)

Det indstilles, at bestyrelsen tager punktet til efterretning

SBE orienterede om budgettet. Det er revideret til aktuelt elevtal, og der er ændret i lønudgiften som følge af vikarer, orlov og merarbejde.

For 2025 er der indarbejdet finanslovsforslagets takster, og lønnen i 2025 er reguleret med lønstigningen, som er med i PL-reguleringen. Dette giver en stigning i lønudgiften.

Der er som tidligere nævnt usikkerheder for 2025 i form af taxameterreformen, antallet af klasser efter valget af studieretninger, driften af kantinen efter årsskiftet samt omfanget af samarbejdet med Kjærgård Landbrugsskole.

Samlet giver det for 2024 et budgetteret resultat på 36 t.kr. og 2025 -875 t.kr.

KD bemærkede, at vi skal have fokus på størrelsen af underskuddet. Der er lønstigninger løbende. EW tilføjede, at lønstigningerne fra i år er indarbejdet.

Bestyrelsen godkendte budgettet.

8. Orientering om aktuelle forhold ved personale og elever

AHB orienterede om arbejdet i elevrådet. Der opleves færre klager, men også mindre engagement. Der er mest engagement i klimagruppen og brætspilsgruppen. De vil gerne have fat i flere elever, så de er engagerede. Konklusionen er at eleverne har det godt.

TH bemærkede, at alle er kommet i gang med skoleåret. Og ellers intet at bemærke.

KB tilføjede, at det opleves som, at de nye elever der er startet i august er fri af den postcorona tristhed som har præget de seneste årgange. Det er dejligt at se, de vil gerne være sammen på skolen.

9. Dato for kommende møder: mandag den 9. december 2024, onsdag den 19. marts 2025 og torsdag den 12. juni 2025.
Der er ikke ændringer til datoerne, som blev godkendt på sidste møde.

10. Eventuelt

Intet under eventuelt.

Godkendt den _____ 2024

Elof Westergaard
formand

Karsten Degnbol
næstformand

Peter Laursen

Jens Laurids Sørensen

Anita Kallesøe

Keld Vestergaard

Henny Fiskbæk

Rune Grann

Torben Hammersholt

Kristian Bennike

Andreas Høggaard Buhl

Asmus Lerbæk Schneider