



RIBE KATEDRALSKOLE  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2023/2024

ASPEKT R&D A/S




## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 628

---


Trivselsindeks:	75 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

---

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  77

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  92

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

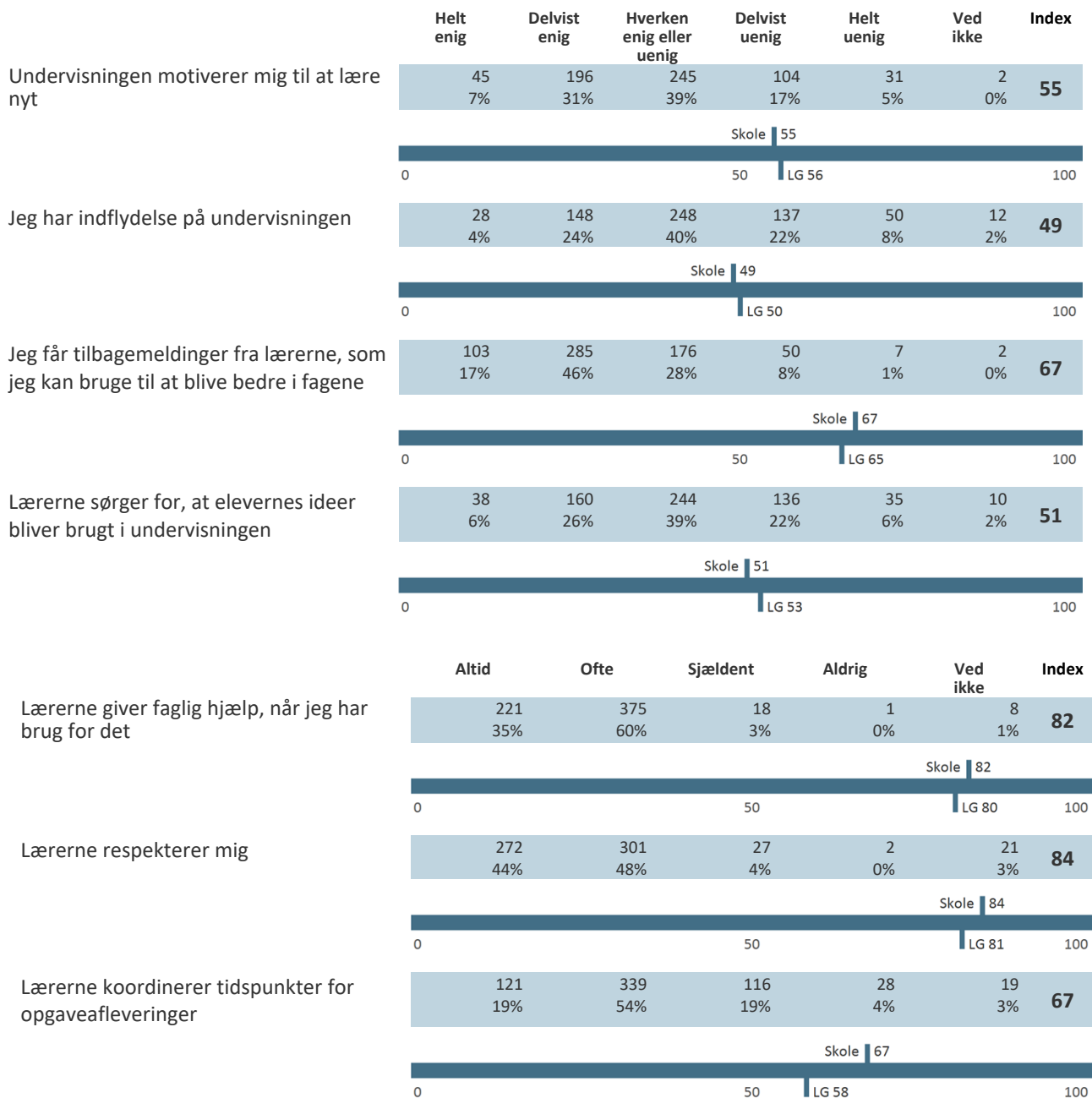
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

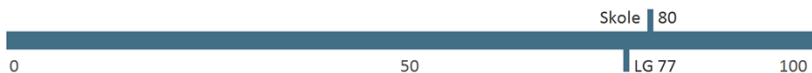
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	188 30%	305 49%	93 15%	30 5%	12 2%	0 0%	<b>75</b>
Skole   75							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	58 9%	256 41%	219 35%	69 11%	21 3%	2 0%	<b>60</b>
Skole   60							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	62 10%	257 41%	211 34%	75 12%	20 3%	2 0%	<b>61</b>
Skole   61							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	106 17%	291 46%	166 26%	45 7%	17 3%	3 0%	<b>67</b>
Skole   67							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	362 58%	168 27%	48 8%	41 7%	9 1%	0 0%	<b>83</b>
Skole   83							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	191 31%	309 49%	109 17%	8 1%	4 1%	4 1%	<b>77</b>
Skole   77							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	49 8%	177 28%	220 35%	121 19%	53 8%	5 1%	<b>52</b>
Skole   52							
0 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	82 13%	241 38%	157 25%	111 18%	33 5%	3 0%	<b>41</b>
Skole   41							
0 100							

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

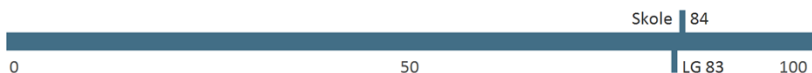
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	119 19%	323 51%	142 23%	37 6%	6 1%	1 0%	<b>70</b>
Skole   70							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	113 18%	279 45%	182 29%	35 6%	6 1%	10 2%	<b>69</b>
Skole   69							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	139 22%	323 52%	139 22%	24 4%	1 0%	1 0%	<b>73</b>
Skole   73							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	143 23%	259 41%	153 24%	51 8%	17 3%	4 1%	<b>68</b>
Skole   68							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	58 9%	272 44%	222 36%	64 10%	7 1%	2 0%	<b>62</b>
Skole   62							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	76 12%	325 52%	189 30%	29 5%	1 0%	5 1%	<b>68</b>
Skole   68							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	91 15%	322 52%	172 28%	25 4%	2 0%	13 2%	<b>69</b>
Skole   69							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	135 22%	385 62%	98 16%	5 1%	1 0%	1 0%	<b>76</b>
Skole   76							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	143 23%	359 57%	103 16%	15 2%	1 0%	4 1%	<b>75</b>
Skole   75							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	225 36%	292 47%	75 12%	21 3%	7 1%	3 0%	<b>79</b>
Skole   79							
0 50 100 LG 77							

## KLASSERELATIONER

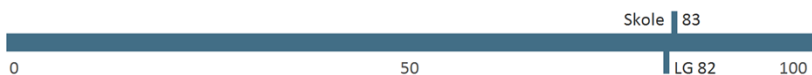
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	265 43%	245 39%	82 13%	24 4%	5 1%	2 0%	<b>80</b>



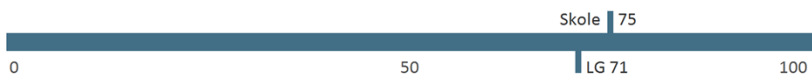
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	294 47%	258 41%	52 8%	5 1%	4 1%	10 2%	<b>84</b>



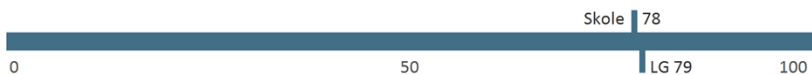
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	302 48%	235 38%	56 9%	21 3%	3 0%	6 1%	<b>83</b>
---	------------	------------	----------	----------	---------	---------	-----------



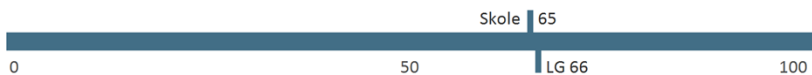
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	202 32%	253 41%	107 17%	32 5%	13 2%	16 3%	<b>75</b>
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



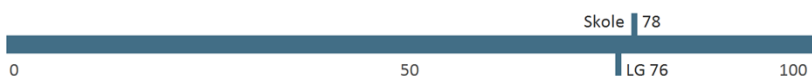
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	211 34%	280 45%	101 16%	16 3%	4 1%	11 2%	<b>78</b>
--	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----------



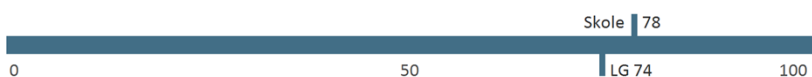
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	149 24%	215 34%	143 23%	86 14%	27 4%	5 1%	<b>65</b>
---	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	215 35%	280 45%	98 16%	20 3%	5 1%	5 1%	<b>78</b>
--	------------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----------

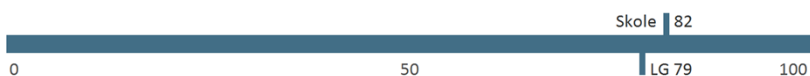


Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	280 45%	215 35%	76 12%	30 5%	22 4%	0 0%	<b>78</b>
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------

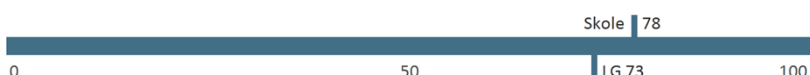


## VELBEFINDENDE

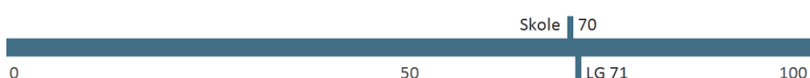
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	310 50%	209 34%	75 12%	18 3%	8 1%	3 0%	<b>82</b>



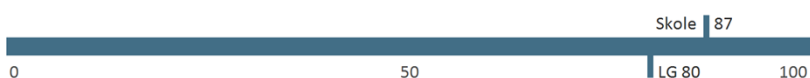
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	257 41%	252 40%	71 11%	27 4%	16 3%	0 0%	<b>78</b>
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



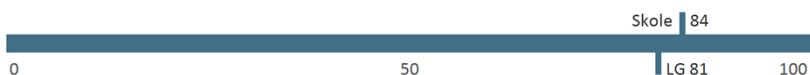
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	131 21%	251 40%	137 22%	32 5%	16 3%	56 9%	<b>70</b>
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



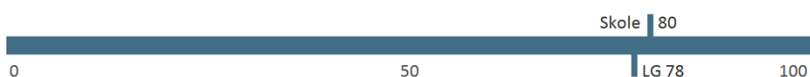
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	17 3%	20 3%	56 9%	82 13%	431 69%	17 3%	<b>87</b>



Jeg har det dårligt i skolen*	13 2%	37 6%	54 9%	136 22%	379 61%	4 1%	<b>84</b>
-------------------------------	----------	----------	----------	------------	------------	---------	-----------

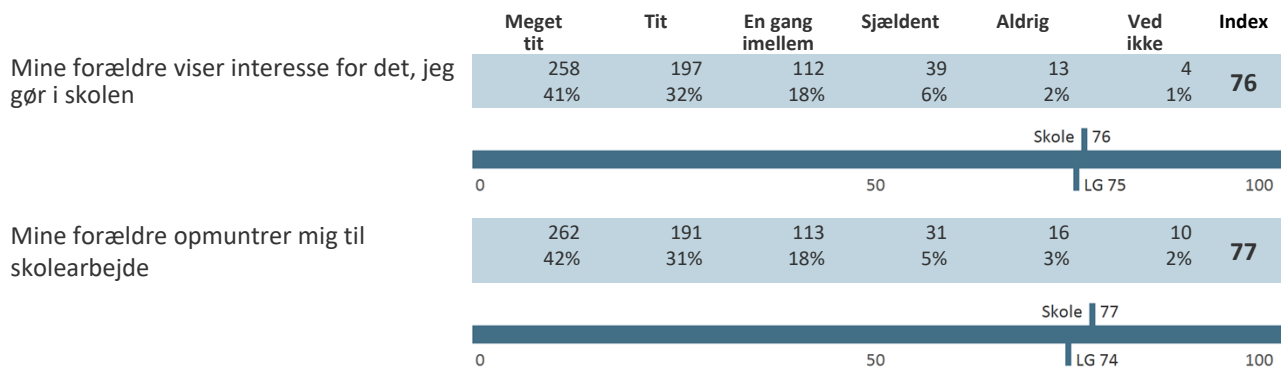


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	7 1%	22 4%	94 15%	216 35%	280 45%	4 1%	<b>80</b>

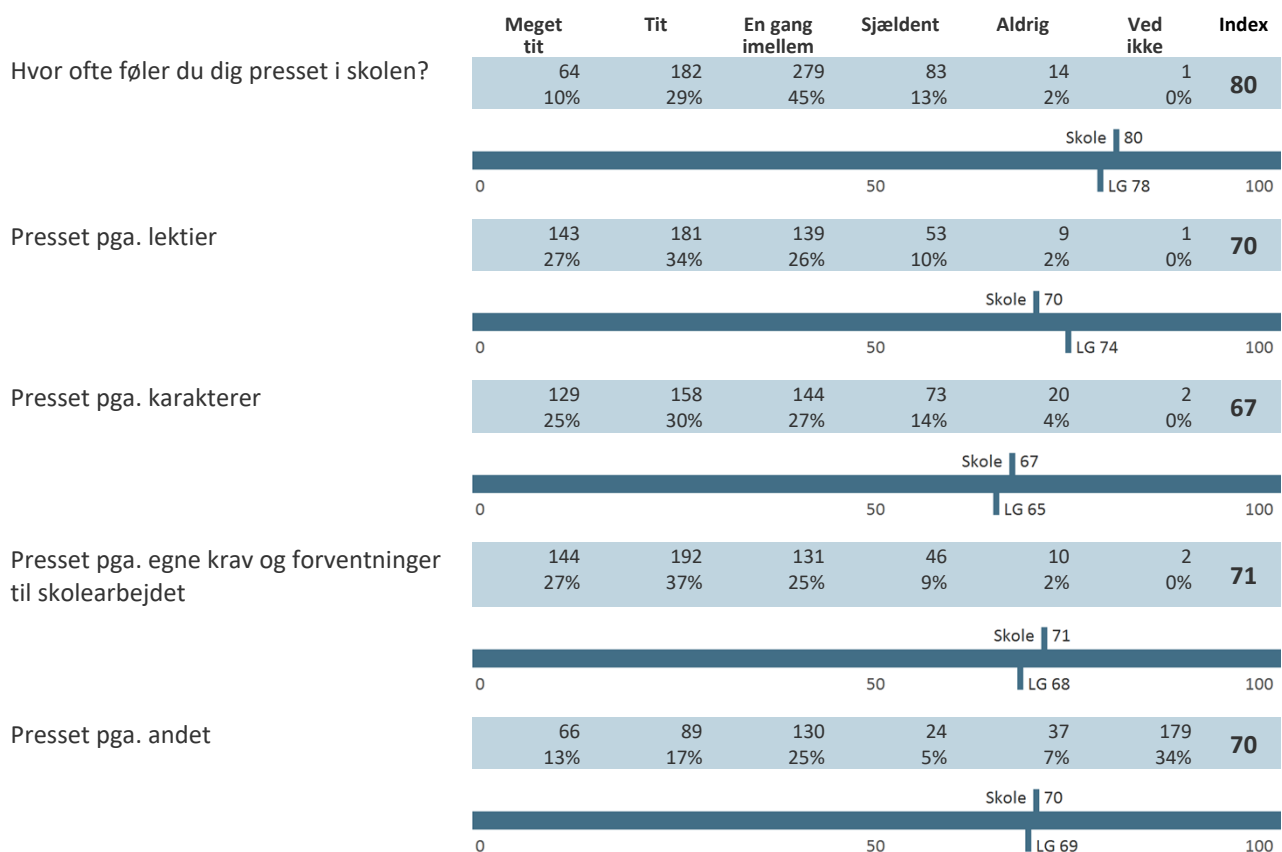




## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	15 2%	15 2%	29 5%	97 16%	463 74%	4 1%	<b>89</b>
							Skole 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	11 2%	4 1%	9 1%	55 9%	542 87%	2 0%	<b>95</b>
							Skole 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	13 2%	12 2%	28 4%	74 12%	494 79%	2 0%	<b>91</b>
							Skole 91
Oplevet digital mobning*	9 1%	2 0%	4 1%	23 4%	581 93%	4 1%	<b>97</b>
							Skole 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	9 1%	6 1%	11 2%	30 5%	564 91%	3 0%	<b>96</b>
							Skole 96
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	7 1%	9 1%	69 11%	164 26%	315 51%	59 9%	<b>84</b>
							Skole 84

## FRAFALD

	Total
	723
Base	723
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	442 61%
Personlige årsager	74 10%
Faglige årsager	70 10%
Sociale årsager	62 9%
Omvalg til anden uddannelse	48 7%
Andet	27 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	628
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>87</b>
<b>1. årgang</b>	<b>46</b>
1o	20
1p	26
<b>2. årgang</b>	<b>41</b>
2o	23
2p	18
<b>Hhx (3010)</b>	<b>214</b>
<b>1. årgang</b>	<b>74</b>
1k	20
1l	23
1m	31
<b>2. årgang</b>	<b>71</b>
2k	24
2l	26
2m	21
<b>3. årgang</b>	<b>69</b>
3k	25
3l	23
3m	21
<b>Htx (3310)</b>	<b>33</b>
<b>1. årgang</b>	<b>5</b>
1w	5
<b>2. årgang</b>	<b>8</b>
2w	8
<b>3. årgang</b>	<b>20</b>
3w	20
<b>Stx (3009)</b>	<b>294</b>

Ribe Katedralskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024  
Hele institutionen

<b>1. årgang</b>	<b>103</b>
1s	27
1t	27
1x	22
1y	27
<b>2. årgang</b>	<b>94</b>
2s	22
2t	25
2x	21
2y	26
<b>3. årgang</b>	<b>97</b>
3r	14
3s	24
3t	7
3x	23
3y	29