

Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole torsdag den 1. juni 2023

Tilstede: Karsten Degnbol (KD), skoleleder Anita Kallesøe (AK), lektor Jens Laurids Sørensen (JLS) og Henny Fiskbæk (HFJ), lektor Torben Hammersholt (TH), lektor Rune Grann (RG), Valdemar Sejr Hammer (VSH), Andreas Høggaard Buhl (AHB), rektor Kristian Bennike (KB) og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm (SBE)

Afbud: biskop Elob Westergaard (EW), direktør Peter Laursen (PL) og direktør Keld Vestergaard (KV)

1. Godkendelse af referat fra sidste møde mandag den 20. marts 2023

Referatet blev godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Nyt fra rektor

- Reformkommissionen
- Elevfordeling

KB orienterede om elevfordelingen og skolens elevkapacitet, som nu er endeligt kapacitetsfastsat. Vi har holdt den kapacitet, som kom i den beregningstekniske fordeling og den foreløbige kapacitetsfastsættelse. Vi har 140 STX, 60 HF, 84 HHX og 28 HTX.

Den 31. maj er der sendt breve ud til ansøgerne om, at der er reserveret plads hos os. Det er et brev baseret på en UVM-skabelon. Desværre er brevet formuleret så det giver anledning til lidt usikkerhed, men det fortæller at der er reserveret plads til eleven.

Den elevfordeling, som der er sket, har ikke haft betydning for os. Vi har fået de elever, som har søgt skolen, og et par stykker mere. På landsplan er der ikke fordelt ret mange elever til skoler de ikke har ønsket. Der er eksempler i det syddanske, hvor store skoler har fået opskrevet deres kapacitet, fremfor at eleverne er fordelt til de små skoler (handelsskoler).

AK spurgte til, om ghettoproblematikken er blevet løst, da det var et af målene med elevfordeling. KB bemærkede, at der er flyttet elever fra alment til alment gymnasium. TH spurgte til, om der er sket fordeling i Esbjerg? KD spurgte til, hvorvidt elevfordelingen skulle evalueres? KB bemærkede, at det ikke ser ud til at eleverne er fordelt, men der er sket opskrivning af kapaciteten. TH bemærkede, at det må give en overkapacitet samlet set. RG spurgte til, hvordan geografiske områder tæller. Tæller fx Bramming med i to områder?

KB tilføjede, at det følges tæt. Fx har en UU-vejleder ringet om elever, der ønsker at vælge os, det er til HHX, så de risikerer at ramme kapacitetsloftet for elever. Vi kan først se ansøgningerne, når regionen siger ja til en flytning.

Vi har 31 klasser det kommende år. Der begynder 4 stk-klasser, 3 hhx-klasser, 1 htx klasse og 1 eud klasse. KD bemærkede, at det er en fornuftig htx-klasse.

KB konstaterede, at vi er tilfredse med det antal elever, som vi har fået. TH tilføjer, at der er både vindere og tabere ved elevfordelingen.

AHB konstaterede, at fra et elevsynspunkt, så ville det være bedre med et mere venligt velkomstbrev. Det er blot et standardbrev om, at man er fordelt. KB medgav, at der skal ændres i brevet til næste år.

TH bemærkede, at det er et positivt elevoptag det kommende år, og der er ikke taget elever væk fra os, hvilket er godt. AK spurgte til, hvor elever skulle fordeles hen? KB bemærkede, at har elever søgt et andet gymnasie, så har de fået det. Hvis gymnasier er presset på ansøgere, så kan elevfordelingen frygtes. AK bemærkede, at vi er i et tyndt befolket område, og vi dækker geografisk et stor optagelses område. Det er svært af fordele elever væk, da vi ligger ved kysten og kan ikke få elever fra vest.

KD konstaterede, at vi skal følge udviklingen tæt.

KB orienterede om at vi har fået bevilget et erasmus-projekt til vores fransk udveksling. Eleverne skal betale et mindre beløb for deltagelse i udvekslingen med Frankrig. Det er positivt, at vi har sprogtilbud. HFJ bemærkede, at det koster administrative ressourcer at være med i et Erasmus projekt. KB tilføjede, at der er afsat et beløb på 1000 euro til administration.

KB orienterede om personaleforhold. Der er modtaget en opsigelse, og der ansættes to merkantile lærere. Der er flere årsvikarer, som er blevet fastansat, heraf skal to i pædagogikum. Samlet er der ansat tre nye lærere.

KB orienterede om reformkommissionens udkast til en ny måde at organisere ungdomsuddannelserne på. Der er ros for modet til at tænke nyt. KB gennemgik hovedsporerne i uddannelseslandskabet som kommissionen anbefaler. Målet er at flytte elever over mod de erhvervsrettede uddannelser. Det nye er en HPX – højere praktisk eksamen, som indeholder kendte dele fra de gymnasiale uddannelser. Der fortsættes på hf eller erhvervsuddannelse efter HPX'en. HPX indeholder almene fag, praktiske fag og livsstilsfag. De sidste er fx idræt, musik og drama. Der er eksempler på faglige linier på HPX: Grøn linje, business, velfærd, teknik og konstruktion, film og medier.

HFJ spurgte til, hvorvidt der fortsat er mulighed for at kombinere grundskole og erhvervsuddannelse. KB bemærkede, at det er det. AK bemærkede, at 10. klasse og efterskolerne kommer til at tabe. De linjer minder om linjer fra folkeskolen. KD tilføjede, at baggrunden er klar, der er mangel på unge. Der er pres på samfundet for at gøre noget anderledes. Det er svært at se, hvad der skal ske med 10. klasse. AK bemærkede, at det er for ensidigt at sige unge med erhvervsrettede uddannelser mangler. Der mangler i alle uddannelser, og der er pres på de unge. HFJ udtrykte sin bekymring for de unge. Fx unge med STX, som ikke læser videre, de ender som ufaglærte.

AHB bemærkede, at efterskolerne er vigtige. TH tilføjede, at forslaget har stor betydning for efterskolerne. KD tilføjede, at udspillet om efterskolerne er lagt død. Der er gode argumenter for ophold og 10. klasse på efterskolerne. KD kan ikke forstille sig, at det bliver lukket. Men meget er stadig i spil. AK tilføjede, at det tager tid at ændre systemer, og 10. klasser er mestendels boglig. Der hvor børn vælger interessefag, da giver det større motivation også i de boglige fag.

AHB bemærkede, at i folkeskolen, da skifter de praktiske fag til at være boglige i de ældre klasser. KD tilføjede, at skolen er boglig, og det sker tidligere, at eleverne skal afklares i forhold til, hvilken uddannelsesvej de skal.

KB bemærkede, at der også er fokus på de gymnasiale uddannelser. Der skal ses på, om dispensationsmuligheder for at komme i gymnasiet skal fjernes, men kommissionen anbefaler ikke at de nuværende generelle adgangskrav hæves. Der er også forslag om justering af studieretninger. For HF er anbefalingerne mere omfattende. I udspillet, skal unge under 18 år først på HPX og derefter HF, mens unge over 18 år skal direkte på HF. Det vil dermed forlænge en HF for de unge under 18 år. Det kan blive en udfordring med to grupper kursister, som enten skal have 1,5 eller 2 år på HF.

Endeligt er der også anbefalinger til bestyrelsessammensætningen. Der skal være både universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier repræsenteret i institutioner med gymnasiale uddannelser, for at sikre et kontinuerligt fokus på professions-, erhvervsakademi- og universitetsuddannelserne i gymnasiet.

Der er intet i udspillet om, hvor placeringen af HPX skal være.

4. Lukket punkt

Udenfor referat.

5. Indsatsområder i det kommende skoleår

- Indsatsområder i skoleåret 2023-24 (bilag 1)

KB orienterede om indsatsområder.

Elevernes motivation - eleverne trives og er glade for skolen og det store fællesskab. Det er når, der er noget på spil, når de skal forklare ting, at det ikke altid er helt nemt. Der skal forskellig didaktik til afhængigt af hvilken klasse og/eller uddannelse, som man underviser i. Det er vigtigt at få afdækket, hvor kolleger kan hjælpe hinanden. så læreren ikke står alene i klasserummet.

Synergiskolerne laver et projekt sammen, som følge af, at det er svært at få HHX-elever til deltage i ATU (Akademiet for Talentfulde Unge). ATU mangler den merkantile vinkel. Vi laver samlet et talent program for merkantile elever. Ribe Katedralskole byder ind med et modul med fokus på Esbjerg havn og erhvervsakademiet er med i modulet. De har interesse i at få unge til at uddanne sig i Esbjerg.

Digital dannelse og seksualundervisning. Hvordan skal man fx forholde sig til ChatGPT? Birgitte Vedersø formand for ekspertudvalg, skal på besøg med et oplæg for lærerne. Også digitale krænkelser skal man lære om. Der er også udfordringer som alkohol. Der skal holdes møde med Heimdal og cafe. Der er modtaget et brev fra DEG, Danske Gymnasier og Sundhedsstyrelsen. De anbefaler, at der frem til efterårsferien ikke er alkohol til cafe og fester. Det er en anbefaling, som skal tages alvorlig. Men hvordan? Foreningerne på skolen skal hjælpe.

AHB medgav, at alkohol ikke bør være størstedelen af cafe, men måske er det en større del af festerne. Måske skal der ses mere på hyggen. KB tilføjede, at hvis vi ikke selv gør noget, så kommer det fra politisk side. KD støttede, at det er rigtig vej at gå.

VSH bemærkede, at elevtrivlsen er høj, det er ikke trivlsen i undervisningen. Cafe og Heimdal er vigtige for sammenholdet. Ligeledes Gaia, men i mindre målestok. I frikvarterne er der høj trivsel, men ikke i alle timer. AHB tilføjede, at en stor del af HTX-eleverne er ikke interesserede i alkohol, og mange deltager ikke i fx festerne. Det kunne med fordel drejes over i hyggedelen, fx brætspilscafe. Ungdommen i Ribe generelt kan

mødes til private fester eller på værtshus. Der er ikke så mange andre muligheder, men tilbud på skolen kan være en god mulighed.

HFJ orienterede om tilbud fra HK om at lære at takle præsentationspresset. Det er en mulighed at benytte sig af. I forbindelse med digital dannelse har HK et tilbud til elever "Sæt arbejdslivet på skemaet", det handler bl.a. om at være opmærksom på fx Facebook, Instagram og lign. Hvad ligger der på de sociale medier om en selv? Det kan have betydning for ansættelse senere.

HFJ spurgte til om der er valgt en undervisningsmiljørepræsentant blandt eleverne? KB bemærkede, at der er ikke valgt en særskilt undervisningsmiljørepræsentant, men KB har møde med elevrådets formand og næstformand hver 14. dag. En undervisningsmiljørepræsentant har ret til at deltage i arbejdsmiljømøder.

TH bemærkede, at en skoles alkoholpolitik og tilbud om cafe og fester, indgår som en konkurrenceparameter. Godt med opbakning lokalt, så der ikke er store forskelle skolerne imellem i nærområdet.

6. Økonomi

- Budget 2023 og estimat 2024 (bilag 2)

SBE orienterede om budgettet 2023 og 2024.

Der er indarbejdet elevantal ud fra tilmeldingstallene, og taksameterne fra den endelige finanslov er anvendt. Der blev ud fra ansøgstallet budgetteret med et optag på 111 stx-elever, 56 hf-elever, 82 hhx-elever, 17 htx-elever, 14 eud-elever og 14 eux-elever. I forhold til sidste budget er stx reduceret med 9 elever, hhx forøget med 10 elever og htx reduceret med 3 elever. Samlet giver det et taxameter på 65.798 t.kr. i 2023 og 67.355 t.kr. i 2024. Det skal bemærkes, at i 2024 er der som følge af øget pres herfor igen indregnet ekstra 500 t.kr. i udkantstilskud.

Udgiften til lærerlønninger stiger, her er indregnet kendte ønsker, og lønnen stiger bl.a. som følge af vikarer, sygemeldinger og merarbejde. Siden budgettet blev udarbejdet, er der sket personaleændringer, som følge af en opsigelse og nyansættelse.

Samlet giver det for 2023 et budgetteret resultat på -553 t.kr. og 2024 816 t.kr.

Bestyrelsen godkendte budgettet.

7. Orientering om aktuelle forhold ved personale og elever

TH orienterede om, at alle er i fuld gang med eksamen. Det er første gang efter corona, at der er normal eksamensbelastning, og den er noget højere end i de senere år. En travl tid. KB tilføjede, at der er ca 3.000 arbejdstimer mere end sidste sommer. AK spurgte til, hvorvidt det giver merarbejde. SBE bemærkede, at normperioden går fra juni til maj, så det er i den nye normperiode, så det er ikke merarbejde. RG tilføjede, at det første fulde eksamen efter 2017 reformen, da der har været corona de foregående år. Den store eksamensmængde er en sektoring. Andre år har det været svært at have nok arbejde i eksamensperioden. Det er godt med timer, hvor der løbende arbejdes.

AHB bemærkede, at der ikke er meget eksamen i 1.g, med det er anderledes for 2. og 3.g.

VHS orienterede om arbejdet i elevrådet. Internt arbejdes der med, at det skal være fedt at være i elevrådet. Eksternt skal der arbejdes med velkomst til de nye elever. Der er en elevrådets håndbog, som er skrevet til elevrådet, men der skal laves en ny til eleverne. Så elevrådet arbejder med at opdatere den. Den skal vise, hvad der sker på skolen. AHB tilføjede, at som ny elev, så ved man ikke, hvad der skal foregå, og hvad man skal som elev. Der er en vekselvirkning mellem nye og gamle elever. De nye elever skal have lov at bidrage med input. De kommer med nyt syn på tingene. Det mærkes til elevrådsmøderne, at 1g'erne er mere stille end de ældre elever.

AK bemærkede, at det er godt at høre, hvordan overgangen til gymnasiet er. Det er godt at spørge, hvad elever forventer, inden de starter, og året efter spørge hvordan det så var. KB medgav, at man kan reflektere på det - hvad var forventet, og hvad skete der.

VHS fortalte om anskaffelsen af en postkasse til "de tavsers meninger". Der gøres opmærksom på, at der kan skrives til elevrådet. Håber at det bliver godt, og at der fra skolestart 2023 kommer forslag til ændringer og ønsker. AHB tilføjede, at en postkasse ses og er let tilgængelig. Der er talt med HTX-elever, som har programmering, om muligheden for at lave en digital platform til at komme med forslag.

TH bemærkede, at ønsker må ses som konstruktive forslag. Der kan være en faldgruppe med anonymitet, det er vigtigt, at det er konstruktive gode ideer, som kommer.

8. Dato for kommende møder: tirsdag den 19. september 2023, mandag den 11. december 2023, tirsdag den 19. marts 2024 og onsdag den 12. juni 2024.

Mødet i marts vedtages, på det kommende bestyrelsesmøde drøftes mødedagen i juni 2024.

9. Eventuelt

HFJ bemærkede, at HK har udarbejdet et brev, som skolens kan sende med til arbejdsgivere, som skal have en elev. Ikke alle virksomheder er medlem af en arbejdsgiverorganisation, og de ved derfor ikke altid, hvilke regler, som de er omfattet af i forhold til elever. HFJ sender brevet til skolen.

KD orienterede om et oplæg i byrådet om kravene til at sidde i bestyrelser. Bl.a. var der fokus på godkendelse af referat, og KD ønsker på næste møde et oplæg til, hvornår referatet kommer ud, og hvis der er indsigelser, hvornår det bliver sendt ud. Det var et råd fra juristen, som holdt oplægget.

Godkendt den _____ 2023

Elof Westergaard
formand

Karsten Degnbol
næstformand

Peter Laursen

Jens Laurids Sørensen

Anita Kallesøe

Keld Vestergaard

Henny Fiskbæk

Rune Grann

Torben Hammersholt

Kristian Bennike

Valdemar Sejr Hammer

Andreas Høggaard Buhl