

## Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole mandag den 20. marts 2023

Tilstede: biskop Elof Westergaard (EW), direktør Peter Laursen (PL), direktør Keld Vestergaard (KV), lektor Jens Laurids Sørensen (JLS) og Henny Fiskbæk (HFJ), lektor Torben Hammersholt (TH), lektor Rune Grann (RG), Emmelie Victoria Deichgraeber Steffensen (EVS), Valdemar Sejr Hammer (VSH), rektor Kristian Bennike (KB) og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm (SBE)

Afbud: Karsten Degnbol (KD) og skoleleder Anita Kallesøe (AK)

### 1. Godkendelse af referat fra sidste møde torsdag den 8. december 2022

Referatet blev godkendt.

### 2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

### 3. Nyt fra rektor

KB orienterede om søgetallene. De er endnu ikke sikre, da den endelige kapacitet udmeldes midt i maj, og den 25. maj ved vi, hvilke elever, der skal optages her. Elevfordelingen spiller en stor rolle andre steder i landet, men forventes ikke at gøre det her.

Vi har 277 1. prioritetsansøgere, hvilket er 25 mere end sidste år. De fordeler sig som følger:

- Eud – 14
- HF – 53
- HHX – 82
- HTX – 17
- STX – 111

Bemærk, at der er 53 HF-ansøgere. Vores foreløbige kapacitet er 60, dvs. der kun er 7 ledige pladser. Hvis der kommer flere ansøgere, så kan regionen opskrive vores kapacitet. Men der skal helst ikke meget over 60 elever, eller også over 75 elever, for at klasserne ikke bliver små.

På HHX er der 82 ansøgere, det er 10 mere end sidste år. Den foreløbige kapacitet er 84.

HTX har ansøgere til en klasse, og STX er på niveau med sidste år. Stigningen er på HF og HHX.

Oversigen viser, hvilke postnumre ansøgerne kommer fra. Det er glædeligt, at der er 10 ansøgere mere fra Bramming. Ligeledes er antallet i Rødding positivt. Ribe er faldet, men der er ikke flere elever. Det tegner et billede af, at vi vinder markedsandele mod Esbjerg og Tønder. Ansøgertallet er meget tilfredsstillende. PL bemærkede, at det er super positivt, og KV spurgte til om, skolen havde ændret markedsføring. KB tilføjede, at der er workshops for folkeskolerne, hvor også oplandet prioriteres. PL tilføjede, at markedsføringskampagnen på Facebook er god – ”Vil du være en del af fællesskabet” og der er kun en svarmulighed: ”Ja”. KB bemærkede, at vi først kan spørge eleverne, når de kommer her, om deres valg af skolen. Men skolen er et godt sted at være.

KB orienterede om den politiske fokus på, at for mange unge vælger gymnasiet. KB har undersøgt, hvad det vil betyde, hvis der var et karakterkrav på 6,0 for at kunne tage en gymnasial uddannelse. Hvis det bliver vedtaget politisk, så vil der være 33 elever ud af ansøgerne, som ikke ville kunne komme på en gymnasial uddannelse. Det vil fordele sig med 17 på HHX (21%), 3 til HTX (17%) og 13 til STX (12%). HFJ bemærkede, at det ikke er sikkert, at de ville vælge en erhvervsuddannelse i stedet. KB tilføjede, at der ikke er set på køn eller etnicitet, men erfaringen viser, at det primært er drenge og/eller ansøgere med anden etnisk baggrund, som ikke vil opfylde karakterkravet.

KB orienterede om konsekvensen af, at Store Bededag afskaffes. Det er politisk vedtaget, at Store Bededag fra 2024 ikke længere er en helligdag. Det betyder, at det er en ekstra arbejdsdag, og alle kompenseres med et løntillæg på 0,45% af lønnen. For hele sektoren betyder det ca. 21 mio.kr, og det er ca. 250 t.kr. for vores skole. Der skal arbejdes en dag mere, og der er mere i løn. Det betyder, at årsnormen skal genberegnes, da der er ændret antal dage. Det betyder samlet ca. et halvt årsværk.

EW bemærkede, at der er fald i antallet af børn og unge. Senest er der skrevet i JV om færre børn på Vadehavsskolen, og med fremskrivninger, så vil det formentlig ramme skolen om 10 år.

#### 4. Årsrapport og regnskab for året 2022

Skolens revisor Arne Nørskov (AN) og Søren Kring (SK) deltog i mødet. AN orienterede om kravene til regnskabsopstilling og krav til revisionsprotokollen fra UVM. SK indledte med, at regnskabet er med en revisionspåtegning uden bemærkninger. AN og SK gennemgik regnskabet og revisionsprotokollen, hvor væsentlige punkter blev fremdraget. Overordnet er der afgivet en revisionspåtegning uden kritiske eller væsentlige bemærkninger. Ligeledes er revisionsprotokollen uden kritiske bemærkninger.

AN bemærkede, at skolen har en stabil omsætning, og årselevtallet er forholdsvis stabilt. Resultatet er faldet i forhold til 2021, men der er et positivt resultat. Skolen har en flot soliditetsgrad på 47% og flot likviditetsgrad. Omkostningerne pr. elev er steget de sidste tre år, men ligger på et fornuftigt niveau og der har også været en prisudvikling. Det er svært at sammenligne med andre institutioner, da vi er en blandet skole med både almengymnasiale uddannelser, erhvervsgymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, hvilket der ikke er mange skoler, som har. Lønandelen er ca 80%. Der skal være fokus herpå, i år har skolen et positivt resultat, men i 2019, hvor lønandelen sidst var 80% var der underskud. En mål kan være 75%, så kan der holdes et positivt resultat ved. evt. sygemeldinger mm.

HFJ bemærkede, at årsværk pr. 100 årselever er steget, det vil sige, at eleverne tilgodeses, selv om lønnen er steget. SK bekræftede dette. EW bemærkede, at med en lønandel på 75%, så er der plads til fx sygemeldinger, ellers kan det være svært at holde økonomisk balance ved uforudsete udgifter. KB tilføjede, at skolens små hold også trækker lønudgiften op. TH bemærkede, at vi også har HTX med små klasser.

SK bemærkede, at når bestyrelsen skriver under på protokollen, så bekræfter man, at man ville have orienteret revisor, såfremt der var kendskab eller mistanke om besvigelser. Revisionen har ikke fundet noget, som giver anledning til, at der skulle være noget forkert. Kontroller og forretningsgange er tilrettelagt fornuftigt.

Afslutningsvis gennemgik AN revisortjeklisten. Der er ingen kritiske bemærkninger.

TH bemærkede, at der er ros til ledelsen for, at der er plads til at være syg og komme sig, og komme tilbage. Det skal være økonomisk ansvarligt, men sidste år var der et overskud på 4 mio.kr.

HFJ spurgte til, hvad politisk disponeret betyder. SK bemærkede, at det er i henhold til hvidvaskeloven, at det skal oplyses, hvorvidt man er politisk disponeret, så man kan være udsat for pres for andre, så man vil påvirke skolens økonomi.

PL roste den positive udvikling i de faglige resultater.

JLS spurgte til skolens følsomhed over for rentepåvirkingen. SK bemærkede, at skolens gældssætning ikke er stor. SBE tilføjede, at den langfristede gæld er fordelt ca. 50% fast forrentet og 50% variabel forrentet. Den variable gæld skal rentetilpasses i år.

EW konkluderede, at bestyrelsen godkender årsregnskab og revisionsprotokollat, samt bestyrelseschecklisten og bestyrelsens stillingtagen. Bestyrelsen bemyndiger revisor og SBE til at signere den elektroniske indberetning til ministeriet.

## 5. Økonomi

SBE orienterede om budgettet 2023 og 2024. Der er flere usikkerheder end der plejer, da vi ved budgetrevisionen endnu ikke kendte tilmeldingstallene, og vi har endnu ikke en vedtaget finanslov for 2023. Der blev ud fra den foreløbige kapacitetsudmelding valgt at budgettere med et optag på 120 stx-elever, 56 hf-elever, 72 hhx-elever, 20 htx-elever, 15 eud-elever og 13 eux-elever. I forhold til sidste budget er stx forøget med 8 elever og eux med 3 elever. Samlet giver det et taxameter på 65.686 t.kr. i 2023 og 66.707 t.kr. i 2024. Det skal bemærkes, at i 2024 er der ikke indregnet ekstra 500 t.kr. i udkantstilskud.

Ansørgertallene med 1. prioritetsansøgninger afviger lidt fra de budgetterede, primært på fordelingen mellem uddannelserne.

Udgiften til lærerlønninger stiger, her er indregnet kendte ønsker, og lønnen stiger bl.a. som følge af vikarer og sygemeldinger. I 2024 er der indregnet løntillægget for Store Bededag. Censur og eksamen er indregnet som før corona, det er første "fulde" eksamen efter tre år med corona-eksamen.

I 2023 er undervisningsmidler midlertidigt reduceret med 200 t.kr. til niveauet for 2022, men beløbet forhøjes igen i 2024.

EW spurgte til økonomien ved pædagogikumkandidater. KB bemærkede, at pædagogikumkandidater er fastansatte på skolen, og der modtages tilskud fra UVM det år, de er i pædagogikum. Pædagogikumtaxameteret dækker dog ikke den fulde udgift. EW tilføjede, at det således er en investering til fremtiden, og det kan tiltrække lærere.

HFJ spurgte til betydningen af afskaffelsen af Store Bededag for lærerne. Skal lærerne møde ind uden elever? KB bemærkede, at det er årsnormen, som bliver ændret. RG tilføjede, at den øgede årsnorm ikke udgør meget fordelt ud over et helt år.

EW bemærkede, at den sene ansøgerproces giver en mere presset tid i maj og juni. KB medgav, at det er en udfordring. Under normale omstændigheder, så kendes elevtallet nu, og en evt. tilpasning hertil kan iværksættes. Men Medarbejder- og Kompetencestyrelsen har meddelt, at institutionerne ikke må bruge den foreløbige kapacitet, som grund til medarbejdertilpasning. Her skal afventes den endelige kapacitet i maj, hvilket betyder, at med partshøring, så vil en afskedigelse løbet året ud.

Samlet giver det for 2023 et budgetteret resultat på 32 t.kr. og 2024 617 t.kr.  
Bestyrelsen godkendte budgettet.

AN og SK deltog ikke i den resterende del af bestyrelsesmødet

## 6. Orientering om aktuelle forhold ved personale og elever

EVS orienterede om elevrådets generalforsamling. VSH er valgt til ny formand. Næstformand er Andreas Høggaard Buhl, som er fra HTX. Elevrådet har gennemgået vedtægterne og revideret dem, herunder fået tilføjet HTX.

Der er planlagt aktiviteter som hyttetur Store Bededag og en påskefrokost.

Der er fokus på mental sundhed, og skolens ungeambassadører har arrangeret krea-  
cafe, og der kommer en Besserwisser turnering.

Endeligt så har elevrådet et samarbejde med kantinen, hvor elevrådet ar indsamlet forslag og input til, hvad der er godt og skidt.

Dette var EVS sidste møde, og EW takkede for indsatsen. KB tilføjede, at det er godt, alt det eleverne laver, og det er med til at gøre skolen et sted, der er rart at være.

TH bemærkede, at personalet er glade for søgetallene og glade for, at eleverne er glade. Kort sagt det går godt.

## 7. Elevtrivselsundersøgelse december 2022 (bilag 3) og bestyrelsesrapport fra STUK (bilag 4)

KB orienterede om resultaterne af elevtrivselsundersøgelsen fra december. Resultatet for EUD viser, at vi ligger bedre end landsgennemsnittet. Når vi ser på de gymnasiale uddannelser, så ligger vi på landsgennemsnittet. Der er lidt at arbejde med på HTX, fx får vores HTX mindre støtte hjemmefra end landsgennemsnittet.

Benchmark-oversigten viser skolen i forhold til landsgennemsnittet og gymnasier og erhvervsskoler i nærområdet. Vi ligger fint.

KB orienterede om STUKs nøgletalsrapport for 2022. I rapporten benchmarkes skolen med andre skoler. Rapporten viser, at det får den rigtige vej. Elevtrivselen er på niveau med landsgennemsnittet. Der er et opmærksomhedspunkt, da andelen af studenterne, som er i gang med eller har fuldført en videregående uddannelse 27 mdr. efter endt gmnasial uddannelse ligger lavere end landsgennemsnittet. Det gælder for alle gymnasiale uddannelser. Måske kan den faldende overgang skyldes corona. HFJ bemærkede, at landsgennemsnittet for overgang også er faldende. KB tilføjede, at vi tidligere har fået brev om, at overgangen til videregående uddannelser for HHX er for lav.

KB bemærkede, at vi har en høj overgang til professionsskolerne, men der er store geografiske forskelle, så andre skoler har en større overgang til universiteter.

JLS bemærkede, at der er et stort marked af videregående uddannelser. Der er ikke behov flere videregående uddannelser, studenterne skal vælge de eksisterende uddannelser. Hvis der er få ansøgere til uddannelser, så dimensioneres uddannelserne ned. Hvis studenterne ikke læser videre, bruger de så deres gymnasiale uddannelse på

anden vis? KB tilføjede, at politisk er der fokus på, at for mange studenter ikke bruger deres gymnasiale uddannelse efterfølgende. HFJ bemærkede, at studenter, som fx bliver trainee i revision, spedition mm. ikke bliver registreret nogen steder.

PL undrede sig over, at gymnasiet ses som "spildt" ved fx en stilling i shipping. Eller ejendomsmægler, som også er en kort uddannelse. KV bemærkede, at han også har elever ansat, som har en gymnasial uddannelse. De skal omkvalificeres til at blive elev, men de har noget med fra gymnasiet, som de kan bruge i deres uddannelse. HFJ tilføjede, at elever med gymnasial baggrund har en anden forståelse for kultur og en anden indlæring.

EW undrede sig over kritik af uddannelser, der er brug for den brede dannelse. TH medgav, at ungdomsuddannelser er aldrig spildt, vi er en alment dannende institution, eleverne dannes til demokratiske borgere, som kan tage stilling til samfundet.

KB bemærkede, at hvis den lave overgangsfrekvens på hhx fortsætter, risikerer vi måske et tilsyn herpå.

KB gennemgik frafaldsprocenterne. Et skifte fra STX til HHX tæller som frafald. Vi har elever, som skifter fra STX til HHX og modsat. Sammenlignes de to grafer, så ses, at de vender modsat hinanden.

De socioøkonomiske referencetal tager højde for elevernes social og økonomiske baggrund. De ligger over for STX og HF og på niveau for HHX. PL bemærkede, at det er godt, at eleverne bliver løftet ud over det, som man kan forvente. Det kan ikke bruges i markedsføring, men man kan fortælle om det. KB bemærkede, at det kan bevæge sig fra år til år.

EW bemærkede, at det er godt, at der er plads til mindre hold. KB medgav, at fx løft af elever fra matematik B til matematik A for STX og HHX er små hold, men der er meget forskellige krav, så der dannes hold på begge uddannelser. PL tilføjede, at skolen gør mest muligt for, at eleverne udnytter deres fulde potentiale.

KB bemærkede afslutningsvis, at de økonomiske nøgletal er fra 2021.

TH bemærkede, at i forhold til elevtrivsel, så er der ikke noget, som tyder på et efterslæb efter corona. EVS tilføjede, at det har været lidt sværere at få aktiviteter løbet i gang, men det er bedre nu. RG bemærkede, at det er svært at registrere udviklingen i forhold til fagligt niveau eller trivsel. Det er meget afhængigt af klassen. Men resultaterne passer meget godt med landsgennemsnittet.

## 8. Årets selvevaluering for erhvervsuddannelserne 2022 (bilag 5)

KB orienterede om årets selvevaluering for erhvervsuddannelserne. Vi havde 17 elever på GF2, alle bestod. Ud af fem elever på EUD gik 4 videre i hovedforløb. Den sidste skiftede til GF2 på en anden uddannelse. Dvs 80% fortsatte i hovedforløb. Af EUX-eleverne er 66% videre i hovedforløb. Vi er således over måltallene.

Elevtrivselsundersøgelsen for EUD viser, at eleverne trives.

9. Dato for kommende møder: torsdag den 1. juni 2023, tirsdag den 19. september 2023 og mandag den 4. december 2023.

Mødet i december er den 11. december 2023.

## 10. Eventuelt

HFJ orienterede om, at hun ikke længere er tilknyttet EASV. Posten er gået videre til den nye formand for HK Privat Sydjylland, så bestyrelsen skal måske overveje, hvorvidt HFJ fortsat skal være i bestyrelsen. EW meddelte, at bestyrelsen ønsker at beholde HFJ i bestyrelsen.

Godkendt den \_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_  
Elof Westergaard  
formand

\_\_\_\_\_  
Karsten Degnbol  
næstformand

\_\_\_\_\_  
Peter Laursen

\_\_\_\_\_  
Jens Laurids Sørensen

\_\_\_\_\_  
Anita Kallesøe

\_\_\_\_\_  
Keld Vestergaard

\_\_\_\_\_  
Henny Fiskbæk

\_\_\_\_\_  
Rune Grann

\_\_\_\_\_  
Torben Hammersholt

\_\_\_\_\_  
Kristian Bennike

\_\_\_\_\_  
Emmelie Victoria  
Deichgraeber Steffensen

\_\_\_\_\_  
Valdemar Sejr Hammer

e