

Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole onsdag den 25. september 2019

Tilstede: biskop Elob Westergaard (EW), efterskoleforstander Karsten Degnbol (KD), skoleinspektør Anita Kallesøe (AK), formand Henny Fiskbæk (HFJ), lektor Torben Hammersholt (TH), lektor Rune Grann (RG) Maja Søholm Eskelund - 3x (MSE), Mathias Gissemann Hansen - 2x (MGH), rektor Kristian Bennike og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm

Fraværende: direktør Peter Laursen (PL), direktør Keld Vestergaard (KV) og afdelingsleder Jens Bo Holm-Nielsen (JBH)

1. Velkommen til ny medarbejderrepræsentant

EW bød RG velkommen i bestyrelsen. RG er nyt bestyrelsesmedlem valgt af medarbejderne. EW orienterede om bestyrelsens sammensætning. Desuden blev der orienteret om vigtigheden af input og meninger. Afslutningsvis præsenterede de tilstedeværende sig.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde juni 2019

Referatet blev godkendt.

3. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

4. Nyt fra rektor

KB indledte med at orientere om translokationen, da det var den første samlede translokation efter fusionen. For EUD blev der efter elevernes eget ønske afholdt en mindre translokation kun for dem og deres familier. For STX, HF og HHX blev der afholdt en samlet translokation i skolegården. Det forløb godt og var meget positivt. Det overvejes, hvorledes vi kan samle alle uddannelser til translokationen 2020.

Til skolestart var elevtallene 120 STX, 59 HHX og 51 HF.

Vi har i år et katalog til folkeskoler med tilbud om workshops på skolen. Det er en stor succes, og vi får mange mulige kommende elever på besøg. Det er både skolerne fra Ribe, der deltager, men også skoler fra Rødding, Gørding og Bramming. Fordelingen fra de to skoler i Bramming undrer, men tilmeldingen til brobygning er på niveau med tidligere år.

AK bemærkede, at selv i de små klasser, så har workshops værdi. Her er der kontakt til elevernes mødre. Det er der fx, når det er 3. klasse, som er på besøg.

KB orienterede om udfordringerne ved de optagelsesprøver. Alle elever, som har været til optagelsesprøve på skolen, har fået en uddannelsesplads, enten på STX/HHX eller HF eller EUD. De kan få en plads, men ikke nødvendigvis til en 3årig gymnasial uddannelse.

På personalesiden er der flere lærere, som er langtidssyge.

Der er påbegyndt afdækning af professionel kapital, det er en medarbejdertrivselsundersøgelse udviklet af GL (Gymnasieskolernes Lærereforening). Det er en undersøgelse for alle medarbejdere. Når resultaterne skal gennemgås, er det en mulighed at få en konsulent ud, evt. arbejdsmiljøforsker Tage Søndergård Kristensen, som har været med til udviklingen af Professionel Kapital.

EW spurgte til evt. ændringer i optagelsesprøverne. KB tilføjede, at hvis en elev har fortrudt fx 10 kl., så har vi en ny optagelsesprøve til disse elever, da de stadig skal til optagelsesprøve.

Vi optager stadig elever på nuværende tidspunkt, men der er pt 59 HHX elever, hvilket overskrider klasseloftet på nuværende tidspunkt.

HFJ roste både afvikling og indhold af sommerens translokation.

5. Arbejdet med indsatsområderne i skoleåret 2018/2019

- Rektors redegørelse (bilag 1)

Rektor redegør for arbejdet med indsatsområderne i skoleåret 18/19. Det indstilles til bestyrelsen, at redegørelsen drøftes.

KB gennemgik indsatsområderne. Redegørelsen indeholder de områder, som er i resultatlønskontrakten.

Der er blevet udarbejdet et værdigrundlag for den fusionerede skole. Arbejdet begyndte på medarbejderseminaret i Skærbæk, efterfølgende fortsatte arbejdet på Pædagogisk Råds møde og der blev nedsat en arbejdsgruppe, som formulerede det endelige værdigrundlag. Processen med udarbejdelsen af værdigrundlaget, har givet medarbejderne ejerskab. Endeligt blev værdier og visioner godkendt af bestyrelsen i marts.

Projektet omkring kollegasparring er blevet udvidet i seneste skoleår. Den pædagogiske udvikling skal vokse op nedefra, dette er grunden til, at alle lærere ikke er tvungent til at deltage i kollegasparring. TH bemærkede, at det er flot, at 40 ud af 60 lærere er med. Der er gode erfaringer med kollegasparring. EW tilføjede, at det giver en tillidsfuld kultur. KB bemærkede, at forløbet er blevet afsluttet med, at alle lærere havde en workshop Inspiration til endnu mere kollegasparring med Lene Tortzen Bager. Kollegasparring skal gerne fortsætte mellem lærerne, selv om det ikke længere er et særskilt projekt.

KB fortalte kort om problembaseret læring. Det er et nyt område, som er indført på HHX. Der arbejdes projektorienteret i problembaseret læring. Forløbet er planlagt, så det undgås at have tre forløb i 3.g, men derimod et i 2. g i eksamensperioden. Dette er af hensyn til, at flere elever har flere timer/forløb på tværs af uddannelserne. Lærerne efteruddannes i problembaseret læring.

Der er nedsat et HHX udvalg. Der er ligeledes nedsat et udvalg for hver uddannelse, og det er meget praksisnære problemstillinger, som drøftes der. RG tilføjede, at lærerne roser, at mødet i pædagogisk råd blev opdelt til nogle punkter i de respektive uddannelsesudvalg på PR-mødet.

KB orienterede om samarbejdet med eksterne parter. Der er et stigende samarbejde med folkeskolerne. Det er med emner som alternativ energi, civil rights, consumerism in poetry, school shootings and school walkouts, antikke myter i dag.

Samarbejdet med de videregående uddannelser kan højnes. Dog har der været undervisningsforløb på universiteterne i Esbjerg, og der har desuden været samarbejde mellem elever og SDU i forbindelse med udarbejdelsen af SRP. Samarbejdet med de videregående uddannelser skal øges.

KB fortalte om integrationen af nuværende elever fra de forskellige ungdomsuddannelser. De tidligere elevrådsformænd har gjort stort arbejde for at integrere eleverne på tværs. Også formændene for de forskellige elevorganisationer som Heimdal, Mercurius mm. har ydet en indsats for at integrere eleverne fra de to institutioner.

Der har været arrangementer for alle elever ved skolestart august 2018, og første dag efter juleferien bød på nytårskur for alle. Det overvejes at gentage en fælles seance for eleverne efter juleferien.

Store Heimdal – årets gallafest blev afholdt for første gang for den fusionerede skole, og festen blev afholdt i Ribe Fritidscenter, hvilket gav bedre fysiske rammer for alle. Der var fyldte tilskuerpladser, det var en succes. MSE medgav at der var stor opbakning og hallen var fyldt, så der også var stående tilskuere. KB tilføjede, at det er et stort arrangement med ikke færre end 800 til spisning.

Integrationen af eleverne har betydning for at eleverne trives, og ses der på frafald på første årgang, så er frafaldet i 18/19 lavere end i skoleåret 17/18. Særligt positivt er det, at alle elever på EUD – både GF1 og GF2 gennemførte, og der var intet frafald.

Afslutningsvis orienterede KB om implementeringen af gymnasiereformen, herunder puljetimetilbud. Det er et vist antal timer ud over fagene, der er forskellige tiltag, som støtter eleverne eller giver dem talenttilbud.

Der arbejdes også med store opgaver og skriftlig progression. Der skal være en udvikling gennem opgaverne frem til SRP i 3.g, som i år for første gang afsluttes med mundtlig eksamen. Videnskabsteori er her en del af eksamination. Alle STX-elever undervises i videnskabsteori på alle årgange. MSE bemærkede, at det fungerer fint, men ønskes at lærerne er bevidste om at bruge metoderne, således metoderne bruges løbende i fagene. TH tilføjede, at videnskabsteorien skal danne et fælles sprog. Der er udarbejdet et metodekatalog og videnskabsteoridokument. Videnskabsteorien skal ud i den daglige undervisning. EW efterspurgte en kopi til bestyrelsen, den sendes ud med referatet.

EW bemærkede, at afrapporteringen af indsatsområderne er en del af drøftelsen af udmøntningen af resultatlønskontrakten.

6. Udbetaling af resultatlønskontrakt til rektor i henhold til kontrakt for 2018/19 og resultatopfyldelse.
 - Rektors resultatlønskontrakt for skoleåret 18/19 (bilag 2)
 - Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med skolens øverste leder (bilag 3)

Det indstilles til bestyrelsen, at graden af resultatopfyldelse besluttet.

EW bad bestyrelsen drøfte punkt 7 inden udmøntningen af resultatlønskontrakten for 2018/19. Dette blev taget til efterretning.

7. Den nye cheftale

- Ny aftale om ansættelse af chefer ved selvejende institutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område (bilag 4)

Der er givet mulighed for overgang til den nye cheftale, som ledere i staten kan overgå til. Ved overgang til denne, kan resultatkontrakten indgå som en del af den samlede løn. Der er fortsat uklarhed ift. elementer i aftalen, samt hvorvidt vi ønsker at overgå til denne.

Det indstilles til bestyrelsen, at de tager aftalen til efterretning og der søges bestyrelsens bemyndigelse til, at formand og næstformand enten indgår en resultataftale med rektor for skoleåret 2019/20 eller laver en aftale om overgang til den nye cheftale.

KB orienterede om den nye cheftale, der er kommet som en del af OK 18. Den endelige aftale blev udsendt i juli 19. Alle med lønramme 37 og 38 har et lønnummer i finansministeriet. De bestemmer forhandlingsrammen. Oversigten fra UVM viser sammensætningen af løn efter nuværende og ny chefløn. KB ønsker at overgå til ny chefløn. Oversigten viser hvordan lønnen er sammensat i dag. Den samlede løn konverteres til ny løn. De variable løndelev er i dag resultatløns, og beløbsrammen herfor er fastsat efter elevantal. Det er muligt at fortsat have en resultatlønsaftale, men resultatlønnen kan alternativt indregnes i den faste løn.

EW tilføjede, at der vil uanset resultatlønskontrakt fortsat være gennemgang af skolens indsatsområder sammen med en stadig dialog herom. KB medgav, at der fortsat skal være en årlig selvevaluering.

KB orienterede om klassificeringen af stillingen. Klassificeringen er modtaget fra STUK, og den er baseret på omsætning, antal årselever, antal årsværk og antal uddannelsesområder. Stillingen som øverste leder på Ribe Katedralskole er i nyt brev nedklassificeret til 37 fra 38. EW bemærkede, at UVM er kontaktet herom, da er klassificeringen er måske en fejl. Efter fusionen har Ribe Katedralskole flere årselever, årsværk og uddannelsesområder end tidligere. Der forventes en afklaring inden næste bestyrelsesmøde.

KB bemærkede, at skolens uddannelsesledere også har resultatløns, så det har også betydning for dem. SBE tilføjede, at det fra UVM's side forventes, at det ikke længere er alle der har resultatløns, og indsatsområderne vil derfor ikke længere være et centralt styringsredskab.

EW ønskede bestyrelsens godkendelse af, at EW og KD kan indgå en aftale KB. HFJ bemærkede, at der skal være et udkast til aftale inden KB siger ja til at overgå til den nye cheftale. KB tilføjede, at EW skal have en bemyndigelse fra UVM inden en endelig aftale.

Herefter forlod KB og SBE mødet, og bestyrelsen drøftede og besluttede udmøntningen af resultatløns til KB. Ligeledes bemyndigede bestyrelsen EW og KD til at lave en aftale om overgang til ny løn for KB eller en ny resultataftale for 2019/20.

EW takkede KB for den ekstraordinære indsats, som er ydet i det forgangne år, det er en meget tilfreds bestyrelse. KD tilføjede, at bestyrelsen gerne vil anerkende KB's indsats i forbindelse med fusionen.

8. Indgåelse af resultatlønskontrakt med rektor for skoleåret 2019/20

- Resultatlønskontrakt for skoleåret 19/20 (bilag 5)

Det indstilles til bestyrelsen, at forslag til resultatlønskontrakt for skoleåret diskuteres.

Det indstilles, at formanden bemyndiges jf. punkt 7.

Formand og næstformand blev bemyndiget jf. pkt. 7.

9. Skolens kvalitetsarbejde

- Selvevaluering og opfølgingsplan for de gymnasiale uddannelser i skoleåret 2018-19 (bilag 6)
- Statusredegørelse i forbindelse med kvalitetstilsynet på det gymnasiale område (bilag 7)

KB orienterede om skolens selvevaluering og opfølgingsplan. Den indeholder en kombination af bløde og hårde ting. Der ses på eksamensresultater og løfteevne. AK bemærkede, at det vil være interessant at vide, hvad det er, som den socioøkonomiske reference bygger på. KD medgav, at det er interessant hvilke parametre, der tæller. Det har også betydning i kommunalt regi.

KB gennemgik skolens karakterresultat i forhold til landsresultatet. HHX er steget meget i forhold til 2017. Resultatet 2017 medførte et risikobaseret tilsyn. Uddannelseskonsulenterne fra ministeriet er meget tilfredse med udviklingen. HFJ bemærkede, at 2017 var kort inden fusionen, hvor der var usikkerhed.

KB bemærkede, at resultaterne er meget svingende på HF, men det er landsgennemsnittet også.

Ses der på resultaterne fordelt på køn, så klarer pigerne sig bedre end drengene. Spørgsmålet er, om der er didaktik, som er bedre til drenge end piger, fx problembaseret læring. Det opleves som mere drengorienteret end almindelig klasseundervisning, som er mere pigeorienteret.

AK bemærkede, at den seneste forskning viser, at samfundstilgangen er, at børn ikke må "lide". Læring kræver noget af børn, og de skal være udholdende, men ofte mangler børn udholdenhed.

TH tilføjede, at det er et generelt udviklingsaspekt. Piger er mere udviklede end drenge. Drengene kommer senere. Forskellen mellem piger og drenge er mere udpræget på HF og HHX end STX. RG bemærkede, at der tidligere har været et skoleprojekt om drenge. Der er arbejdet med undervisning, hvor den er mere problembaseret, varieret mm.

AK bemærkede, at når der er science-hold, så vil drengene gerne deltage. De tiltrækkes af den undersøgelsesorienterede tilgang. MSE medgav, at HTX tilgodeser drenge med en problembaseret tilgang.

TH bemærkede, at der blandt personalet er flere kvinder end mænd.

KB gennemgik forholdet mellem årskarakterer både mundtligt og skriftligt, samt nøgletal for frafald. Herunder overgangen til videregående uddannelser. Der er færre fra HF, der læser videre end landsgennemsnittet. RG bemærkede, at det kan mærkes, at det nu er blevet muligt at vælge HF direkte efter 9. klasse. Det kan mærkes i undervisningen, at HF-eleverne er blevet yngre.

Afslutningsvis orienterede KB om elevtrivselsmålingerne. Resultatet viser, at der stort set ikke er mobning på skolen. Til gengæld føler mange, at arbejdspresset er højt. Resultatet af

spørgsmålene samt spørgsmålene kan ses. AK bemærkede, at der skal være et arbejdspress, eleverne skal yde en indsats. MSE bemærkede, at mange elever presser sig selv til en meget høj egen indsats, det bør italesættes.

KB orienterede om den udsendte opfølgingsplan. Den indeholder svar på det risikobaserede tilsyn, link til selvevalueringsplanen samt statusredegørelse over, hvor vi er i arbejdet samt hvilke faktorer, som peger på, hvorfor resultatet var, som det var.

10. Skolens økonomi

- Budget (bilag 8)

Budgettet er revideret og de væsentligste ændringer vedrører det faktiske elevoptag august 2019 samt lønninger.

Det indstilles til bestyrelsen, at budgettet tages til efterretning.

SBE orienterede om det reviderede budget. Der er fortsat underskud i 2019 og 2020. For 2020 er det forventet, at omprioriteringsbidraget bortfalder. Dette bemærkede KD og HFJ også er forventningen.

KB gennemgik udviklingen i gymnasiernes økonomi de senere år, hvor det tydeligt kan ses, at der har været omlægning af taxameter og omprioriteringsbidrag. Antallet af skoler med overskud er faldet, ligesom størrelsen af overskuddet er faldet.

KD bemærkede, at der skal være fokus på at nedbringe underskuddet.

KB tilføjede, at der er mange ukendte faktorer. Fx mistede vi i indeværende år det sociale taxameter til HHX og HF. Hvad kommer det igangværende taxametereftersyn til at betyde? Hvad sker der med grundtilskuddet fremadrettet, herunder hvorledes det reduceres ved fusioner.

HFJ fortalte om hvorledes FN's verdensmål var sat i fokus på uddannelsespolitisk konference. Det er interessant at høre, om en skole hvor både lærere og elever bruger verdensmålene i uddannelsen. KB medgav, at der er fokus på verdensmålene. Syddansk Uddannelsesforum har fokus på FN's verdensmål med bæredygtighed, sundhed og trivsel. Der kan søges midler til arbejde med disse.

KD fortalte, at der politisk er opmærksomhed på, at der er forskelle mellem taxametrene på de forskellige uddannelser. Dette er italesat, og der er fokus på udviklingen.

Bestyrelsen godkendte budgettet.

11. Status på forberedelse af HTX-uddannelsen

KB opridsede arbejdet med at forberede HTX på Ribe Katedralskole. Allerede i dette efterår kommer de første elever fra folkeskolen i brobygning til HTX.

Der arbejdes med forskellige løsninger på værkstedsfaciliteter. Det kan være samarbejde med fx Vadehavsskolerne, lejemål i Seminariehuset eller eksterne lejemål.

12. Nyt fra lærere og elever

MSE orienterede om elevrådets arbejde. Der arbejdes med at nedsætte en styringsgruppe, hvor målet er, at alle uddannelser er repræsenteret.

MGH tilføjede, at elevrådet arbejder videre med fusionen.

TH bemærkede kort, at medarbejderne kvitterer for, at bestyrelsen accepterer et underskud, da der tidligere har været overskud.

13. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

14. Tidspunkt for næste møde tirsdag den 3. december kl. 15.00-17.00

EW foreslog, at mødet bliver afholdt hos sig, med efterfølgende med. Næste møde bliver afholdt Korsbrødregade 7.

Godkendt den _____ 2019

Elof Westergaard
formand

Karsten Degnbol
næstformand

Peter Laursen

Jens Bo Holm-Nielsen

Anita Kallesøe

Keld Vestergaard

Henny Fiskbæk

Rune Grann

Torben Hammersholt

Mathias Gissemann Hansen

Maja Søholm Eskelund

Kristian Bennike