

Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole onsdag den 22. september 2021

Tilstede: biskop Elof Westergaard (EW), efterskoleforstander Karsten Degnbol (KD), direktør Peter Laursen (PL), skoleleder Anita Kallesøe (AK), formand Henny Fiskbæk (HFJ) og lektor Jens Laurids Sørensen (JLS), lektor Torben Hammersholt (TH), lektor Rune Grann (RG), Uffe Bonde Knudsen (UBK), rektor Kristian Bennike og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm

Afbud: direktør Keld Vestergaard (KV) og Leander Falbe Cleyton (LFC)

1. Godkendelse af referat fra sidste møde torsdag den 10. juni 2021

Referatet blev godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

3. Nyt fra rektor

KB orienterede om årets skolestart. Vi er kommet godt i gang med 288 nye elever, 8 nye lærere, heraf 3 fastansatte, 1 årsvikar, 1 idehistoriker til htx, som er fra Løgumkloster Højskole. Der er en lærer med plejeorlov, her er der to vikarer til et hold hver, og en langtidssyg lærer en vikar. Det er ganske få hold, som de sidste har.

EW spurgte om, hvorvidt det er svært at få vikarer. KB bemærkede, at vi har fået vikarer, og en deles med et andet gymnasium.

KB orienterede om tilsynssagen på EUD. Den er afsluttet, og der kommer nu et forløb med to læringskonsulenter.

Efter sommeren, så er der elever i 2.g, der som følge af nedlukningen under corona, er udfordret i matematik. Matematik på B-niveau skal til eksamen til sommer, og vi har ansat en student fra sidste år, som skal være med i timerne og hjælpe eleverne med at lave matematikopgaver.

Alle vores elever i 3g og 2hf skal på studietur inden efterårsferien. Alle 3g STX-klasser og 2HF klasser rejser til Berlin, og 3g HHX rejser til Bruxelles. Alle turene er med Clausen busser.

Siden sidst så er der kommet afgørelser fra Pakkerejse-Ankenævnet. Vi har fået medhold i alle sager, dog er afgørelserne med dissens. Afgørelserne er 3-2 afgørelser. Men rejsebureauerne har betalt, og eleverne får de tabte penge retur. Der er enkelte elever, som ikke var med i klagen, da de ikke havde afleveret fuldmagt og samtykke, hvilket var et krav for at være med i klagen.

Der afventes pt en taxameterreform. Det afventes at se, om det allerede falder på plads til 2022.

Regeringen har offentliggjort udspillet "Danmark kan mere 1", hvor der er primært fokus på erhvervsskolen. Danske Gymnasier ønsker også at have fokus på grøn omstilling, og for stx arbejdes med at udvikle praksisrettede studieretninger: Digital omstilling, Grøn omstilling og Krop og Sundhed. Erhvervsskolerne med HTX ønsker ikke teknikfag på STX.

Skolens HTX har deltaget i konkurrencer i forbindelse med Energiens Folkemøde i Esbjerg. En gruppe fra 1HTX deltog i Greta Thunberg konkurrencen med en klimatale, de vandt en 3. plads, mens en gruppe fra 2HTX deltog i Løvens Grønne Hule, hvor de pitched deres projekt om Energiopbevaring gennem brint ved hjælp af elektrolyse og brændselsceller. De vandt førsteprisen.

Det sociale taxameter er genberegnet. Det beregnes på baggrund af folkeskoleresultatet 2020. For hver uddannelse er der beregnet et karakterniveau, som anvendes. Der er store forskelle på hvilket karakterniveau, som man skal have for ikke at være frafaldstruet. For STX er det 7,0, HF 4,5, HHX 6,75, HTX 8,0 og EUD 4,25. Vores andel af elever med grundskolekarakterer under ovennævnte niveauer er:

STX og HF 24%, HHX 30%, EUD og EUX 40% og HTX 65%. Vi vil fremadrettet få socialt taxameter for HTX, men vi mister det på EUD og EUX.

Afslutningsvis orienterede KB om cheflønstilsyn. Alle gymnasier er til tilsyn vedr. chefløn til mellemlidere. Vi har redegjort for lønnen, men endnu ikke modtaget svar herpå. Lønnen overstiger ikke de økonomiske rammer.

4. Orientering om aktuelle forhold ved personale og elever

UBK havde intet nyt fra eleverne.

TH bemærkede, at det er dejligt med en mere forudsigelig hverdag, hvor der kan fokuseres på kerneydelsen. Det er en god energi blandt lærerne, og det samme ved eleverne. Det at det nu er muligt at være sammen socialt giver god energi, hvilket smitter af på hverdagen.

Desuden er der taget godt imod, at personalet skal på studietur til Berlin eller Hamborg til foråret.

AK spurgte til elevtrivsel og læring, da det i grundskoleregi prøves at holde regnskab med lærings- og trivselstab fra nedlukningen under corona. KB bemærkede, at det ikke er indtrykket, at læringstab er voldsomt. AK tilføjede, at der opleves et pres for at finde læringstab, men det ses, at nogle elever har haft gavn af at selv tage ansvar. JS bemærkede, at nogle fag kan være mere ramt end andre, fx de praktiske fag. KB tilføjede, at efter forårets nedlukning i 2020, så var der lærere, som strategisk fra dag 1 efter sommerferien indtænkte den eksperimentelle del, så der allerede var nået en del, da vi blev lukket ned igen.

TH bemærkede, at målt på kvantitative parametre, så er det ikke at se på karaktererne, at der er et læringsefterslæb. Eleverne får stadig kompetencer trods færre øvelser.

RG medgav, at der bliver talt om et stort læringstab, men lærerne har løbet stærkt, og eleverne løftet opgaven flot under corona. TH tilføjede, at både elever og lærere er glade for at være tilbage i skolen. Det viser ikke, at der er udfordringer.

5. Skolens økonomi 2021 (bilag 1), herunder investeringsrammer

Budgettet er tilrettet med de aktuelle søgetal, tilskud samt takster fra finanslovsforslaget til 2022 mm.

Det indstilles, at bestyrelsen tager budgettet til efterretning.

SBE orienterede om budgettet. Indtægterne er rettet til aktuelle elevtal. Der er ansat nye vikarer, og lønnen stiger som følge deraf. Der er fortsat usikkerhed om flere budgetposter, da de afhænger af eventuelle corona-restriktioner. Herunder muligheden for efteruddannelse, ture mm. I 2022 er der regnet med taksterne fra finanslovsforslaget.

Der er budgetteret med et positivt resultat på 2,9 mio. kr. i 2021 og 1,5 mio.kr. i 2022.

SBE bemærkede, at vi er glade for udkanttilskuddet, men også bekymrede for, hvis det forsvinder ved en taxameterreform. Ligeledes er samarbejdet med Kjærgård Landbrugsskole væsentligt.

KB medgav, at der er usikkerhed om taxametre efter en taxameterreform. Senest har der i Altinget været skrevet, at en underfinansiering af systemet til den kommende elevfordeling kan dækkes ved at tage 5% af færdiggørelsetaxameteret på STX.

KD bemærkede, at det er et tilfredsstillende budget. Det er positivt, at der bruges ekstra midler på ekskursionerne. Elevoptaget det kommende år er lavt i forhold til 2021. SBE tilføjede, at elevoptaget 2022 er budgetteret ud fra optagelsestallene de seneste år. HFJ bemærkede, at det er et konservativt optagelsestal.

TH bakkede op om resultatet. Vil gerne se virkningen af en taxameterreform samt effekten af de nye fordelingsregler. Når det er på plads, så bør der ikke være resultater i denne størrelse.

EW bemærkede, at det er vigtigt, at skolen er godt polstret, da der er usikkerhed i forhold til fremtiden.

Bestyrelsen godkendte herefter budgettet.

6. Strategi for Finansiell Risikostyring i udkast (bilag 2)

Der er krav om, at vi skal udarbejde en strategi for finansiell risikostyring. STUK har udsendt en skabelon med fast ordlyd. Vedhæftet udkast til strategien for finansiell risikostyring. Der kan komme justeringer efter revisorgennemgang.

SBE orienterede om baggrunden for udarbejdelse af strategi for finansiell risikostyring, og gennemgik kort strategien. Det er en fast skabelon fra UVM, som anvendes. Strategien er gennemgået af skolens revisor.

EW bemærkede, at bestyrelsens årshjul skal revideres til næste gang under hensyntagen til punkterne om bestyrelsens ansvar.

HFJ bemærkede, at soliditetsgraden er høj.

Bestyrelsen vedtog herefter strategien for finansiell risikostyring.

7. Selvevaluering skoleåret 2020/21 (bilag 3)

KB orienterede om opfølgingsplanen for indeværende skoleår.

Det er tankevækkende, at drengene klarer sig dårligere end pigerne. Det overvejes, om det kan blive et regionsprojekt, så der kan arbejdes med problematikken.

Der fremgår af elevtrivselsmålingen, at eleverne på STX oplever størst pres og bekymringer.

Efter vi er en samlet institution, så opleves der uddannelsesskift inden for huset. Der er således frafald fra en uddannelse i huset, men skift til en anden uddannelse hos os.

Der arbejdes på at oprette en kunstnerisk studieretning på STX. Der har ikke været elever til det de seneste to år. Og hvorfor er det så vigtigt, det er vigtigt for skolen, da alle elever drager nytte af de kunstneriske fag, som giver noget til skolens miljø. Det kan være musik eller udstillinger. Musik udbydes sammen med engelsk eller matematik, så det også er for de naturvidenskabeligt interesserede elever.

Det kan mærkes, at der ikke er så meget i byen af musik, valgfag i folkeskolen, kor i Domkirken mv. EW bemærkede, at der mangler lærerkræfter i musik i grundskolen.

KB tilføjede, at der arbejdes sammen Martin Schack, hvor eleverne får besøg af en kunstner i undervisningen. Udfordringen er, at der på STX er mange forskellige studieretninger og med 120 elever, så er der rift om eleverne.

JS bemærkede, om tiden er løbet fra musik mv, og om det mere er sociale medier og youtube, som fanger de unge. KB tilføjede, at i STX-eleverne i dag har valget mellem musik, billedkunst og drama. Det overvejes at tilbyde mediefag, men det er usikkert, hvad det vil betyde for de andre kunstneriske fag. AK bemærkede, at medier bør indgå i alle fag. HFJ spurgte til mediefag. KB fortalte, at det blandt andet handler om at lave film og analysere film. Medier er også en del af danskfaget.

HFJ spurgte til muligheden for e-sport. Det blev oprettet på handelsgymnasiet før fusionen, men udstyret bliver hurtigt forældet.

KB orienterede om overgangsfrekvensen til videregående uddannelser. Skolen har en lavere overgangsfrekvens og ligger under landsgennemsnittet, hvilket skolen altid har gjort. Flere studenter har to sabbatar. Overgangen til læreplads på EUD måles også. Det er en del af trepartsforhandlingerne. Det er en udfordring, at en del af eleverne på EUX betragter EUX lidt som HF, og de vælger at læse videre i stedet for at færdiggøre EUX med hovedforløbet efter studiekompetenceforløbet.

EW bemærkede, at i forhold til overgangsfrekvensen til de videregående uddannelser, så kan det have betydning, at eleverne skal flytte for gå på de videregående uddannelser. TH foreslog at benchmarke med andre skoler i udkantsdanmark frem for landsgennemsnittet. HFJ foreslog at sammenligne med Synergiskolerne.

KD reflekterede over udfordringen med drengene. Det kan også ses på højskolerne, at 80 % af eleverne er piger og resten drenge. TH bemærkede, at drengene er mere tilfredse med at gå på skolen end pigerne, men de opnår lavere resultater. Det er positivt, at de er glade, men der skal være fokus på det faglige.

8. Udpegning af ny bestyrelse

EW har været i kontakt med mange af de nuværende bestyrelsesmedlemmer i forhold til udpegning til den kommende bestyrelsesperiode. Skolens vedtægter skal have en udpeget af kommunalbestyrelsen, KD håber på genvalg.

Øvrige medlemmer udpeges efter indstilling fra den siddende bestyrelse. Alle ønsker genudpegning.

KB bemærkede, at skolen sender et brev til de udpegningsberettigede.

EW udtrykte glæde over, at alle gerne vil fortsætte.

9. Dato for kommende møder: tirsdag den 7. december 2021, 23. marts 2022 og 23. maj 2022

Mødedatoerne blev den 23. marts 2022 kl. 15,00 samt den 31. maj 2022 kl. 17.00. Ved mødet den 31. maj skal bestyrelsen konstitueres.

10. Eventuelt

Intet under eventuelt.

Godkendt den _____ 2021

Elof Westergaard
formand

Karsten Degnbol
næstformand

Peter Laursen

Jens Laurids Sørensen

Anita Kallesøe

Keld Vestergaard

Henny Fiskbæk

Rune Grann

Torben Hammersholt

Kristian Bennike

Leander Falbe Cleyton

Uffe Bonde Knudsen