

Årshjul for arbejdet med faglig og social trivsel på erhvervsuddannelserne

	GF1/GF2		EUX	
	<i>Faglig trivsel</i>	<i>Social trivsel</i>	<i>Faglig trivsel</i>	<i>Social trivsel</i>
August	<p>Alle elever screenes for læsevanskeligheder. <i>Læsevejleder</i> analyserer resultaterne og orienterer studievejleder og relevante lærere. Fokuselever udtages til en egentlig ordblindetest.</p> <p>Elever med særlige behov vejledes af <i>studievejleder</i> og <i>læsevejleder</i>.</p> <p>Som en del af undervisningen i erhvervsfag 1 interviewes alle elever af <i>studievejleder</i> med henblik på at afdække uddannelsesønsker og karrieredrømme. Alle elever fastholder noter fra samtalen i Praktikpladsen.dk.</p>	Introaktiviteter.	Elever med særlige behov vejledes af <i>studievejleder</i> og <i>læsevejleder</i> .	
September	<p><i>Uddannelsesleder</i> afvikler en trivselssamtale på klasseniveau med særligt fokus på skoleårets opstart og overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse eller fra grundforløb til studiekompetencegivende forløb. Pædagogiske indsatsområder fra foregående skoleår evalueres i skolens <i>ledelse og bestyrelse</i>.</p>		<p><i>Uddannelsesleder</i> afvikler en trivselssamtale på klasseniveau med særligt fokus på skoleårets opstart og overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse eller fra grundforløb til studiekompetencegivende forløb. Pædagogiske indsatsområder fra</p>	

	GF1/GF2		EUX	
	<i>Faglig trivsel</i>	<i>Social trivsel</i>	<i>Faglig trivsel</i>	<i>Social trivsel</i>
			foregående skoleår evalueres i skolens <i>ledelse og bestyrelse</i> .	
Oktober	Anonym trivselsmåling med udgangspunkt i spørgerammen for den nationale elevtrivselsundersøgelse – resultater drøftes med klassen.	Tre dages studietur for GF1 til Odense med faglige besøg i bl.a. IKEA og Dagrofa.		
November	<i>Uddannelsesleder</i> eller klasselærer og <i>studievejleder</i> afholder individuelle elev-forældresamtaler på GF1 med henblik på valg af uddannelsesretning. November-december: MU-samtaler med alle lærere. Undervisningsobservation og drøftelse af undervisningsevaluering.		November-februar: MU-samtaler med alle lærere. Undervisningsobservation og drøftelse af undervisningsevaluering.	
December	Den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU).	Julepyntning af klasselokale.		Julepyntning af klasselokale.
Januar	<i>Ledelsen</i> arbejder med ETU. Som afslutning på GF1 gennemføres 2-3 dages erhvervspraktik samt kursus i elevpladssøgning og træning i at gå til ansættelsessamtale.		Kursus i elevpladssøgning og ansættelsessamtale.	
Februar	<i>Klasselærer/ledelsen</i> drøfter ETU med klasserne.	Musical for alle skolens elever.		Musical for alle skolens elever.

	GF1/GF2		EUX	
	<i>Faglig trivsel</i>	<i>Social trivsel</i>	<i>Faglig trivsel</i>	<i>Social trivsel</i>
Marts	Skolens samlede ETU fremlægges og drøftes på <i>PR-møde</i> . <i>Ledelsen</i> laver handleplan og prioriterer tre indsatsområder. <i>Uddannelsesleder</i> afvikler en trivselssamtale på klasseniveau.		Skolens samlede ETU fremlægges og drøftes på <i>PR-møde</i> . <i>Ledelsen</i> laver handleplan og prioriterer tre indsatsområder. Terminsprøve i skriftlige discipliner.	Studierejse til storby i Europa.
April	Anonym trivselsmåling med udgangspunkt i spørgerammen for den nationale elevtrivselsundersøgelse – resultater drøftes med klassen.			
Maj	<i>Ledelsen</i> formulerer pædagogiske indsatsområder for det kommende skoleår.		<i>Ledelsen</i> formulerer pædagogiske indsatsområder for det kommende skoleår.	Sidste skoledagsaften med lærerne.
Juni	De pædagogiske indsatsområder fremlægges og drøftes i skolens <i>bestyrelse</i> . Studievejlederne gennemgår ansøgere mhp. at identificere elever med særlige behov. Samtaler med ansøgere med særlige behov.		De pædagogiske indsatsområder fremlægges og drøftes i skolens <i>bestyrelse</i> .	Translokation.