

## Opfølgingsplan på eud og eux 2022

### Elevtrivsel på erhvervsuddannelsen

I skoleåret 2021-22 har vi på eux-uddannelsen været i et frivilligt rådgivningsforløb med to læringskonsulenter fra BUVM. Forløbet blev til oven på et par års lave resultater i den nationale trivselsmåling, som vi gennemfører hvert år i december.

Især på de to indikatorer "Velbefindende" og "Læringsmiljø" har vores erhvervsskoleelever svaret på en måde, så vi på Ribe Katedralskole ligger i den lavere del af landsresultatet. Vi har svært ved at identificere, hvad det er for en utilfredshed, som de giver udtryk for i trivselsmålingerne, for når vi taler med eleverne – og når vi sammenholder målingernes resultat med elevernes frafald, så er der ikke noget, der tyder på, at eleverne generelt trives dårligt.

Allerede i indeværende skoleår har vi arbejdet med problemfeltet ud fra en tese om, at elevgruppen på erhvervsuddannelserne har svært ved at forstå uddannelsens rammer og indhold og dermed har svært ved at definere sig selv som eux- eller eud-elever med de – andre – forventninger til deres uddannelsesmønster end vi har for gymnasieeleverne. Skal man have faglig trivsel må man have faglig stolthed, og så skal man kunne se meningen med det, man beskæftiger sig med. Det arbejde er vigtigt at fortsætte, men det er tilsyneladende ikke nok.

I 2022-23 vil vi mere systematisk arbejde med at få kvalitative og kvantitative data om elevernes oplevelse af læringsmiljøet og deres velbefindende, så vi ikke så meget handler på lærernes og ledelsens egen oplevelse af eleverne på uddannelsen, men i højere grad på elevernes egne ord.

Med de erfaringer, vi har fra i år og tidligere år, bliver det ikke nødvendigvis let – for når vi taler med eleverne, giver de typisk udtryk for mere tilfredshed, end de gør i trivselsmålingen, men ved at etablere en mere systematisk og løbende indsamling af trivselsdata, er det vores mål, at vi hurtigt kan få en kvalificeret dialog i gang med eleverne om deres faglige og sociale trivsels og dermed tidligt i skoleforløbet tage fat i de problemstillinger, som måtte være.

Indsatsområdet dokumenteres i resultaterne i den nationale trivselsmåling samt de kvalitative og kvantitative data, som vi genererer i arbejdet.