

Selvevaluering 2022

Ribe Katedralskole har lavet nedenstående selvevaluering på baggrund af sommereksamen 2021 og 1. del af skoleåret 2021-22.

Elevtrivselsundersøgelse

Den lovpligtige elevtrivselsundersøgelse blev gennemført i løbet af de første to uger i december 2021 med følgende respondenter.

År	Klasse	Antal elever	Egen indsats og motivation	Læringsmiljø	Velbefindende	Fysiske rammer	Egne evner
2019	GF1 (Kontor, handel og forretningsservice)	17	3,5	3,5	3,4	3,6	3,7
	EUX-studieåret (kontor, handel, detail)	13	3,5	3,3	4,4	3,5	3,9
2020	GF1 (Kontor, handel og forretningsservice)	13	3,4	3,7	3,7	3,5	3,5
	EUX-studieåret (kontor, handel, detail)	6	3,6	4	4	3,7	3,5
2021	GF1 (Kontor, handel og forretningsservice)	13	3,5	3,8	4	3,8	3,5
	EUX-studieåret (kontor, handel, detail)	11	3,6	3,9	3,8	3,2	3,7
Gennemsnit		12	3,5	3,7	3,9	3,6	3,6

Set over en treårig periode ser vi, at resultatet i 2021 ligger på niveau eller lidt over gennemsnittet.

I lyset af 2019-resultaterne på indikatorerne Læringsmiljø og Velbefindende har vi i indeværende skoleår haft særligt fokus på de to områder og har gennem et pædagogisk indsatsområde arbejdet med at styrke den faglig stolthed og faglige trivsel, ligesom vi har deltaget i et frivilligt rådgivningsforløb med læringskonsulenter fra BUVM.

Indsatsområdet er forankret i Erhvervsfag på GF1, hvor vi har arbejdet med en tættere kontakt til relevante virksomheder og erhvervslivet med henblik på at styrke den faglige bevidsthed og derigennem sikre, at flere søger elevplads efter GF2 eller det studiekompetencegivende år på eux.

Tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning

Undervisningen i Erhvervsfag på GF1 har i 2021 været afviklet af et lærerteam på to lærere, hvoraf den ene også er elevernes studie- og lærepladsvejleder. Forankringen af vejledningsaktiviteterne har været det ene ben i den ændring af Erhvervsfag, som vi har indledt.

Det andet ben handler om tættere virksomhedskontakt og flere og mere målrettede kontakter (besøg og eller gæstelærere) til relevante virksomheder, som kan være potentielle lærepladsvirksomheder for.

Vi arbejder således på, at eleverne møder virksomheder i Erhvervsfag, som de kan bruge som reference i det uddannelsesspecifikke fag på GF2 og igen inddrage som casevirksomhed i forbindelse med erhvervsområderapporten på det studiekompetencegivende år på eux.

Arbejdsformer

Arbejdsformerne i erhvervsuddannelserne på Ribe Katedralskole afspejler fagenes forskellighed og tradition:

- Grundfagene i hhv. GF1 og GF2 planlægges i udgangspunktet som enkeltfaglige forløb, hvor en lærer er ansvarlig for faget gennemførelse inden for læreplanens rammer. Grundfagseksamen efter GF2 ligger ultimo maj, inden eleverne går i gang med de uddannelsesspecifikke fag.
- Erhvervsfag 2-3 er bygget op om fem projektforsløb. Hvor eleverne veksler mellem gruppearbejde, læreroplæg, virksomhedsbesøg og fremlæggelser. Der er i høj grad tale om hands-on-arbejde, hvor eleverne producerer fx messematerialer, et ungdomsmagasin, et forretningskoncept (for en café) som alt sammen fremlægges for og evalueres af lærerteamet, når projektforsløbene afsluttes. IKEA-projektet er bygget op omkring en studietur til Odense.
- De uddannelsesspecifikke fag (USF) ligger i de sidste fem uger af GF2. Arbejdet er tilrettelagt som en vekslen mellem læreroplæg og selvstændigt arbejde. USF afsluttes med eksamen i skoleårets allersidste dage.
- Sideløbende med de øvrige undervisningsaktiviteter gennemfører vi en håndfuld halve dage med målrettede virksomhedsbesøg på relevante lokale virksomheder med stor tradition for elevpladser. Dagene er organiseret, så eleverne enten forud for eller efterfølgende arbejder med virksomheden/branchen, så besøget kan sættes i relevant faglig sammenhæng.

Frafald

Fra august 2021 til ultimo februar 2022 har der været et frafald på (data fra Lectio):

- GF1: 0 % (netto – en elev startede midt i forløbet, men faldt fra igen efter få uger). I alt 15 elever.
- GF2: 0 %. GF2 holdet var 20 % større end GF1-holdet. I alt 18 elever.

Fravær

Fra august 2021 til ultimo februar 2022 har fraværet været (data fra Lectio):

- GF1: 7,2 %.
- GF2: 13,71 % (opgjort pr. 28/2-22).

Overgang til eux eller læreplads

Ved afslutningen af skoleåret 2020-21 var overgangen således (data fra Lectio):

- Fra GF2 til læreplads: *Data på vej*.
- Fra GF2 til det studiekompetencegivende år på eux: 12 ud af 15.
- Fra det studiekompetencegivende år til læreplads: *Data på vej*.

Karakterer

Ved afslutningen af skoleåret 2020-21 var eksamensresultat (data fra Lectio):

- GF2: Alle bestået.
- Det studiekompetencegivende år på eux:
 - Kontoruddannelse med specialer: 4,9.
 - Handelsuddannelse med specialer: 5,2.
 - Detailhandelsuddannelse med specialer: 5,6.

USF

Grundforløbsprøven – eksamen i det uddannelsesspecifikke fag – skal eleverne bestå. Ved sommereksamen 2021 bestod 100 % af GF2-eleverne.